

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2018

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	236	36	72	32	32	32	32	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	236	36	72	32	32	32	32	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92	0	0	22	22	22	26	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	22	22	22	26	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	36	72	54	54	54	58	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	236	0	92	зачет
Всего		328	0	0	236	0	92	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание

50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое планирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовое планирование" состоит в Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области разработки и реализации финансовых планов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

рассмотреть содержание и изучить элементы системы финансового планирования организаций различных форм собственности, ведомств;

раскрыть понятие бюджетирования, обосновать его необходимость в системе финансового управления организаций различных форм собственности, ведомств и определить его взаимосвязь с финансовым планированием;

изучить процесс формирования операционных и финансовых бюджетов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности, ведомств;

обучить методике разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств;

изучить процесс разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментарий подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических проектов и программ;

рассмотреть процесс внедрения системы финансового планирования (бюджетирования) в управленческую деятельность организаций различных форм собственности, ведомств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансовый анализ, Финансовое консультирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финменеджмент, Оценка бизнеса, Инвестиции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- назначение и порядок формирования операционных и финансовых бюджетов организаций различных форм собственности, ведомств - содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности, ведомствах	- разрабатывать систему финансового планирования и общий бюджет организаций различных форм собственности, ведомств - выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формулировать этапы внедрения системы финансового планирования в деятельность организаций различных форм собственности, ведомств	- методами финансового планирования - способами контроля и анализа процесса исполнения операционных и финансовых бюджетов организаций различных форм собственности, ведомств - навыками оценки достоверности финансовых планов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	59,8	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	99,8	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	96	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,8	0	0	0	0	0	0	0	0	83,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание и необходимость финансового планирования Система финансового планирования Процесс формирования финансовых планов Процесс внедрения системы финансового планирования	108	16	0	32	0	60	
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Содержание и необходимость финансового планирования Система финансового планирования Процесс формирования финансовых планов Процесс внедрения системы финансового планирования	104	4	0	4	0	96	
Всего		104	4	0	4	0	96	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Содержание и необходимость финансового планирования Система финансового планирования	108	8	0	16	0	84	

ия Процесс формирования финансовых планов Процесс внедрения системы финансового планирования							
Всего	108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/121543>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/133697>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/113908>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/64475>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/107127>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовая бизнес-аналитика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовая бизнес-аналитика» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование фундаментальных и прикладных знаний в области финансовой бизнес-аналитики

развитие необходимых умений для грамотного использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при расчетах и планировании финансово-экономических показателей организаций(учреждений)

развитие практических навыков, необходимых для проведения комплексных работ по расчету финансово-экономических показателей, в том числе их плановых значений в соответствии с принятыми в организации (учреждении) стандартами и представления результатов с учетом потребностей целевой аудитории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы финансовых вычислений, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Оценка стоимости бизнес и др., а также результаты обучения по дисциплине лежат в основе различных видов практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-

<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>навыками выполнения комплексных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами в виде экономических разделов планов с учетом потребностей целевой аудитории</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	8,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	99,65	0	0	0	0	99,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	95,8	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей	56	8	0	18	0	30	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра,
2	Анализ, обоснование и выбор финансового решения	52	8	0	16	0	28	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей	52	2	0	2	0	48	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра,
2	Анализ, обоснование и выбор финансового решения	52	2	0	2	0	48	опрос, дискуссия, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра
Всего		104	4	0	4	0	96	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Формирование возможных финансовых решений на основе разработанных для них целевых показателей	56	4	0	4	0	48	опрос, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра,
2	Анализ, обоснование и выбор финансового решения	52	2	0	2	0	48	опрос, конкретные ситуации, деловая (ролевая) игра
Всего		108	6	0	6	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019>

Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-2-456020>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-456270>

Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02530-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-449698>

6.2.Дополнительная литература

Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-413053>

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz-450656>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-v-2-ch-chast-1-454211>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskiiy-analiz-v-2-ch-chast-2-454212>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	72	10	0	22	0	40	Зачет
Всего		72	10	0	22	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	35	3	0	0	0	32	Зачет
2	Теоретические основы физической культуры.	33	3	0	0	0	30	Зачет
Всего		68	6	0	0	0	62	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы физической культуры.	72	10	0	22	0	40	Зачет
Всего		72	10	0	22	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография : [14+] / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659

6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» : монография / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учет в банках

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Учет в банках» состоит в заключается в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;
- сформирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: “Бухгалтерский учет и анализ”, “Деньги, кредит, банки”, "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Банковское дело", "Рынок ценных бумаг", "Банковский менеджмент", "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов.• Понятие, основные способы толкования норм права,	<ul style="list-style-type: none">• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	<ul style="list-style-type: none">• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
2	Порядок учета безналичных расчетов.	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
4	Учет депозитных операций.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
5	Учет кредитных операций.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
6	Учет операций с ценными бумагами.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	10	2	0	2	0	6	Опрос, решение задач
9	Банковская отчетность.	8	0	0	2	0	6	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основы организации бух-	15	2	0	2	0	11	Опрос, решение задач

	галтерского учета в банках.							
2	Порядок учета безналичных расчетов.	24	2	0	2	0	20	Опрос, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	24	2	0	2	0	20	Опрос, решение задач
4	Учет депозитных операций.	17	0	0	1	0	16	Опрос, решение задач
5	Учет кредитных операций.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
6	Учет операций с ценными бумагами.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
9	Банковская отчетность.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	12	2	0	0	0	10	Опрос, решение задач

2	Порядок учета безналичных расчетов.	16	2	0	1	0	13	Опрос, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	16	2	0	1	0	13	Опрос, решение задач
4	Учет депозитных операций.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
5	Учет кредитных операций.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
6	Учет операций с ценными бумагами.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	11	0	0	1	0	10	Опрос, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	10	0	0	0	0	10	Опрос, решение задач
9	Банковская отчетность.	10	0	0	0	0	10	Опрос, решение задач
Всего		108	6	0	6	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93472>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/69492>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/76722>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страхование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Страхование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область), в частности, в страховых организациях, и органах государственной власти и местного самоуправления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность и экономическое содержание страхования;
- 2) изучить финансовые основы страховой деятельности;
- 3) изучить порядок имущественного страхования;
- 4) изучить порядок личного страхования;
- 5) изучить порядок страхования ответственности;
- 6) изучить особенности перестрахования;
- 7) изучить страховой рынок

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Страхование" основывается на получении знаний в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Страхование" лежат в основе изучения дисциплин: Финансовое планирование, используются при прохождении производственных практик в страховых организациях, при написания ВКР по тематике, связанной с деятельностью страховых организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	основные законодательные акты и нормативные документы в области страхования и финансовой деятельности	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	страховых организаций; экономическое содержание и классификацию страхования; условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков; методику расчета страховых тарифов; порядок расчета страховой премии и страховой выплаты	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; использовать основные методики расчета страховых тарифов; рассчитывать премию и страховую выплату	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; основными методиками расчета страховых тарифов; порядком расчета страховых премий и страховых выплат
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов страховой организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность страхования	9	2	0	2	0	5	Собеседование, доклады, тест, творческие задания
2	Правовые основы страховой деятельности	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности страховых	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, стандартные задачи
4	Перестрахование	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест,

								стандартные задачи
5	Имущественное страхование	8	2	0	2	0	4	Собеседование, тест, стандартные задачи
6	Личное страхование	12	4	0	4	0	4	Собеседование, тест, стандартные задачи
7	Страхование ответственности	10	2	0	0	0	8	Собеседование, тест, стандартные задачи
8	Понятие и структура страхового рынка	6	0	0	2	0	4	Собеседование, доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность страхования	12	2	0	2	0	8	Собеседование, доклады, тест, творческие задания
2	Правовые основы страховой деятельности	10	0	0	2	0	8	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности страховых	10	0	0	2	0	8	Собеседование, тест, стандартные задачи
4	Перестрахование	10	2	0	0	0	8	Собеседование, тест, стандартные задачи
5	Имущественное страхование	8	2	0	0	0	6	Собеседование, тест, стандартные задачи

6	Личное страхование	6	0	0	2	0	4	Собеседование, тест, стандартные задачи
7	Страхование ответственности	6	0	0	2	0	4	Собеседование, тест, стандартные задачи
8	Понятие и структура страхового рынка	6	0	0	2	0	4	Собеседование, доклады
Всего		68	6	0	12	0	50	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность страхования	8	2	0	2	0	4	Собеседование, доклады, тест, творческие задания
2	Правовые основы страховой деятельности	8	2	0	2	0	4	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности страховых	6	0	0	0	0	6	Собеседование, тест, стандартные задачи
4	Перестрахование	10	0	0	0	0	10	Собеседование, тест, стандартные задачи
5	Имущественное страхование	10	0	0	0	0	10	Собеседование, тест, стандартные задачи
6	Личное страхование	10	0	0	0	0	10	Собеседование, тест,

								стандартные задачи
7	Страхование ответственности	10	0	0	0	0	10	Собеседование, тест, стандартные задачи
8	Понятие и структура страхового рынка	10	0	0	0	0	10	Собеседование, доклады
Всего		72	4	0	4	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Годин, А. М. Страхование : учебник / А. ;М. ;Годин, С. ;В. ;Фрумина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>

Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7253-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/392151>

Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7255-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/392163>

6.2. Дополнительная литература

Страхование : учебник / ред. В. В. Шахов, Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 510 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>

Актуарные расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 518 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04087-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/405324>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)» состоит в

Целью обучения курсу «Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)» является развитие профессионально–ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, необходимой для осуществления деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения на иностранном языке.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы,
- формирование профессиональной иноязычной компетенции, необходимой для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на знаниях иностранного языка, приобретенных в школе или в учреждениях СПО, в вузе при изучении базового курса иностранного языка, курса "Профессиональный иностранный язык".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс включает профессиональную, общеобразовательную и воспитательную составляющие и тесно связан с такими дисциплинами, как "Русский язык", "Культура речи", " Информационные технологии", "Педагогика" и "Психология" и может быть использован в научной работе студента , в его будущей профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к	осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на	основами речевой культуры

работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Английский)								
1	Careers	27	0	0	12	0	15	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.;
2	Selling online	27	0	0	12	0	15	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
3	Companies	20	0	0	10	0	10	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
4	Great ideas	20	0	0	10	0	10	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
5	New business	24	0	0	10	0	14	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
6	Products	26	0	0	10	0	16	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др. Итоговый контроль-зачёт/зачет с оценкой/ экзамен
Всего		144	0	0	64	0	80	
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Немецкий)								

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Английский)								
1	Careers	22	0	0	2	0	20	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
2	Selling online	22	0	0	2	0	20	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
3	Companies	22	0	0	2	0	20	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
4	Great ideas	22	0	0	2	0	20	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
5	New business	22	0	0	2	0	20	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
6	Products	26	0	0	4	0	22	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др. Итоговый контроль-зачёт/ зачет с оценкой/ экзамен
Всего		136	0	0	14	0	122	
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Немецкий)								
7	Научный текст и его жанровые разновидности. Понятие подъязыка.	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, собеседование
8	Грамматические и лексические особенности	22	0	0	2	0	20	Грамматические упражнения, тесты

	и научного текста							
9	Основные текстовые категории и языковые средства их реализации	22	0	0	2	0	20	Грамматические упражнения, тесты
10	Категория модальности	22	0	0	2	0	20	Грамматические упражнения, тесты
11	Прагматика научного текста	22	0	0	2	0	20	Грамматические упражнения, тесты
12	Особенности перевода научного текста	26	0	0	4	0	22	Переводы. Составление терминологического словаря.
Всего		136	0	0	14	0	122	
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Французский)								
13	Marché : demande et offre	22	0	0	2	0	20	Dissertation
14	La classification des entreprises - par le statut - par la taille - par l'activité	26	0	0	4	0	22	Présentation
15	A travers la France économique	22	0	0	2	0	20	Discussion
16	L'économie de la France	22	0	0	2	0	20	Rapport
17	Formes non-personnelles	22	0	0	2	0	20	Test
18	Phrases subordonnées	22	0	0	2	0	20	Test
Всего		136	0	0	14	0	122	
Всего по модулю		408	0	0	42	0	366	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Английский)								
1	Careers	23	0	0	1	0	22	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.

2	Selling online	23	0	0	1	0	22	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
3	Companies	25	0	0	1	0	24	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
4	Great ideas	26	0	0	2	0	24	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
5	New business	23	0	0	1	0	22	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др.
6	Products	24	0	0	2	0	22	опрос/беседа, письменная контрольная работы/ самостоятельная работа и др. Итоговый контроль-зачёт/зачет с оценкой/экзамен
Всего		144	0	0	8	0	136	
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Немецкий)								
7	Научный текст и его жанровые разновидности. Понятие подъязыка.	21	0	0	1	0	20	Устный опрос, собеседование
8	Грамматические и лексические особенности и научного текста	21	0	0	1	0	20	Грамматические упражнения, тесты
9	Основные текстовые категории и языковые средства их реализации	21	0	0	1	0	20	Грамматические упражнения, тесты
10	Категория модальности	21	0	0	1	0	20	Грамматические упражнения, тесты
11	Прагматика научного текста	22	0	0	2	0	20	Грамматические упражнения, тесты

12	Особенност и перевода научного текста	38	0	0	2	0	36	Переводы. Составление терминологиче ского словаря.
Всего		144	0	0	8	0	136	
Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)(Французский)								
13	Marché : demande et offre	23	0	0	1	0	22	Dissertation
14	La classifica tion des entreprises - par le statut - par la taille - par l'activité	28	0	0	2	0	26	Présentation
15	A travers la France écomonique	24	0	0	2	0	22	Discussion
16	L'écomonie de la France	23	0	0	1	0	22	Rapport
17	Formes non- personnelles	23	0	0	1	0	22	Test
18	Phrases subordonnée s	23	0	0	1	0	22	Test
Всего		144	0	0	8	0	136	
Всего по модулю		432	0	0	24	0	408	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. ;Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. ;Исакова. – 5-е изд., стер.

– Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

6.2.Дополнительная литература

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Министерство образования и науки РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473259

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Профессиональный иностранный язык" состоит в учения на этом уровне является формирование и развитие навыков социокультурной компетенции, поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.

В результате студент должен уметь:

1. В сфере делового общения:

- вести переговоры;
- вести беседы по телефону;
- составлять планы и отчеты;
- описывать продукцию;
- назначать деловые встречи;
- вести деловую корреспонденцию;
- готовить презентации.

2. В сфере профессиональной деятельности:

- читать и переводить тексты по специальности;
- слушать, понимать и конспектировать лекции и сообщения зарубежных специалистов;
- оперировать профессиональными терминами и понятиями.

Бакалавр по направлению подготовки 080200.62 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, в том числе в отношении иностранного языка (на иностранном языке):

проектная деятельность:

использование инновационных и информационных технологий в работе в сфере менеджмента;

производственно-технологическая деятельность:

использование информационных и коммуникативных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

принятие оперативных управленческих решений в сфере менеджмента;

управленческая деятельность:

организация процесса обслуживания потребителей, покупателей, клиентов;

организация собственного, совместного бизнеса, сотрудничество с другими компаниями, предприятиями, партнерство и т.д.;

научно-исследовательская деятельность:

применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; Развитие когнитивных и исследовательских умений; Развитие информационной культуры; Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении дисциплины "Иностранный язык" по учебному плану бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией правила речевого этикета в профессиональной сфере,	уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности: Оформлять информацию в виде устного отчета, презентации - Вести беседу по телефону, выступать на собраниях и заседаниях - Представлять	владеть основами устных и письменных деловых коммуникаций, и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,55	0	0	0	8,35	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0	0	0	0,35	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,45	0	0	0	27,65	107,8	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	124	0	0	0	20	104	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	36	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,4	0	0	4,2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,6	0	0	67,8	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	128	0	0	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Профессиональный иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	20	0	0	10	0	10	Чтение Выполнение упражнений
2	Selling online	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений
3	Companies	22	0	0	12	0	10	Чтение Выполнение упражнений
4	Great ideas	22	0	0	12	0	10	Чтение Выполнение упражнений
5	Planning	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений

6	Products	22	0	0	12	0	10	Чтение Выполнение упражнений
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт, крупные компании.	26	0	0	6	0	20	Грамматическая, лексическая и стилистическая правильность речи. Логичность и полнота высказывания
Всего		144	0	0	64	0	80	
Профессиональный иностранный язык(Немецкий)								
8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,	14	0	0	4	0	10	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательн	50	0	0	30	0	20	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста.

<p>ые и смысловые аспекты трансформаций . Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональн ых стилей. Виды словосочетани й. Категория клишированнос ти как примета сочетаемостны х свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксически х словарей. Сложносочине нное и сложноподчине нное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирова ния в научных текстах. Сочинительные и подчинительны е союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительно й связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованно е, распространен ное определение. Роль атрибута в формировании смысла</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.							
10	Устная речь. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности) . 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация .	50	0	0	20	0	30	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему. Подготовка устных сообщений. Составление диалогов, ролевых игр по названной тематике, написание проекта делового письма,
11	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) . «Hochschulwesen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	14	0	0	4	0	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	16	0	0	6	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление

								краткого пересказа
Всего		144	0	0	64	0	80	
Профессиональный иностранный язык(Французский)								
13	L'entreprise	10	0	0	4	0	6	Présentation
14	La monnaie	18	0	0	8	0	10	Rapport
15	Le système bancaire	18	0	0	8	0	10	Article
16	Les moyens de paiements	18	0	0	8	0	10	Entretien
17	La comptabilité	18	0	0	8	0	10	Résumé
18	Concordance des temps	18	0	0	8	0	10	Test
19	Participe	18	0	0	8	0	10	Test
20	Infinitif	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Профессиональный иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
2	Selling online	11	0	0	1	0	10	Чтение Выполнение упражнений
3	Companies	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
4	Great ideas	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
5	Planning	20	0	0	0	0	20	Чтение Выполнение упражнений
6	Products	20	0	0	0	0	20	Чтение Выполнение упражнений
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт, крупные компании.	22	0	0	2	0	20	Грамматическая, лексическая и стилистическая правильность речи. Логичность и полнота высказывания
Всего		136	0	0	6	0	130	
Профессиональный иностранный язык(Немецкий)								

8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий, лексических заимствований,	10	0	0	0	0	10	работа с фонетическими тренажерами
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. “Синонимия” залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости	44	0	0	4	0	40	тест

	<p>х свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.</p>							
10	<p>Устная речь. 1. Письмо. 2. Научная работа студента. 3. Моя специальность (научные достижения в изучаемой</p>	22	0	0	2	0	20	устный опрос

	специальности) . 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2 Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.							
11	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwe- sen in Deutschland». 4). «Berühmte deutsche Wissenschaftler ».	30	0	0	0	0	30	рефератив- ный пересказ
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	30	0	0	0	0	30	рефератив- ный пересказ
Всего		136	0	0	6	0	130	
Профессиональный иностранный язык(Французский)								
13	L'entreprise	19	0	0	1	0	18	Présentation
14	La monnaie	19	0	0	1	0	18	Rapport
15	Le système bancaire	17	0	0	1	0	16	Article
16	Les moyens de payements	17	0	0	1	0	16	Entretien
17	La comptabilité	19	0	0	1	0	18	Résumé
18	Concordance des temps	21	0	0	1	0	20	Test
19	Participe	12	0	0	0	0	12	Test
20	Infinitif	12	0	0	0	0	12	Test
Всего		136	0	0	6	0	130	
Всего по модулю		408	0	0	18	0	390	

Очно-заочная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
Профессиональный иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
2	Selling online	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
3	Companies	17	0	0	1	0	16	Чтение Выполнение упражнений
4	Great ideas	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
5	Planning	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
6	Products	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт, крупные компании.	22	0	0	2	0	20	Грамматическая, лексическая и стилистическая правильность речи. Логичность и полнота высказывания
Всего		144	0	0	8	0	136	
Профессиональный иностранный язык(Немецкий)								
8	Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в 1-ом и 2-м семестрах. Интонация сложносочиненных предложений. Темп речи. Интонация и актуальное членение предложения. Особенности произношения имен собственных, географических названий,	10	0	0	0	0	10	работа с фонетическими тренажерами

	лексических заимствований,							
9	Грамматика. Глагол. Времена страдательного залога. Виды пассива в немецком языке и в научном тексте. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности как примета сочетаемости свойств слов в текстах научного изложения. Принципы составления отраслевых и синтаксических словарей. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений и особенности их функционирования в научных текстах. Сочинительные	44	0	0	4	0	40	тест

	и подчинительные союзы в немецком языке. Специфика сочинительной и подчинительной связи. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.							
10	Устная речь. 1. Письмо. 1. Научная работа студента. 2. Моя специальность (научные достижения в изучаемой специальности) . 2. Ситуации. 1. Деловая (научная) переписка. 2. Написание аннотации, резюме к научной публикации. 3. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. 4. Дискуссия. 3. Речевые намерения и единицы речевого этикета. 1. Аргументация. 2. Интерпретация.	34	0	0	4	0	30	устный опрос

11	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten» 3) «Hochschulwesen in Deutschland». 4) «Berühmte deutsche Wissenschaftler».	20	0	0	0	0	20	реферативный пересказ
12	Внеаудиторное чтение. Чтение научных текстов по изучаемому направлению.	36	0	0	0	0	36	реферативный пересказ
Всего		144	0	0	8	0	136	
Профессиональный иностранный язык(Французский)								
13	L'entreprise	19	0	0	1	0	18	Présentation
14	La monnaie	19	0	0	1	0	18	Rapport
15	Le système bancaire	17	0	0	1	0	16	Article
16	Les moyens de paiements	19	0	0	1	0	18	Entretien
17	La comptabilité	17	0	0	1	0	16	Résumé
18	Concordance des temps	19	0	0	1	0	18	Test
19	Participe	17	0	0	1	0	16	Test
20	Infinitif	17	0	0	1	0	16	Test
Всего		144	0	0	8	0	136	
Всего по модулю		432	0	0	24	0	408	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Юрина, М.В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : [16+] / М.В. Юрина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л.Д. ;Исакова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

6.2.Дополнительная литература

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451548>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

Цель курса «Правоведение» в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов, в том числе гражданского законодательства
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

основы документооборота, бизнес-планирование, налоги и налогообложение, управление качеством, учебная, производственная, преддипломная практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	иметь общее представление о государстве и праве, форме государства, системе государственных органов в РФ. Иметь общее представление о	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о государстве и праве.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	12	4	0	4	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

6	Основы административного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Коррупция как социально-правовое явление.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о государстве и праве.	6	2	0	0	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

4	Основы семейного права	4	0	0	0	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Коррупция как социально-правовое явление.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
10	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

				подготовк и		подготовк и		
1	Общие положения о государстве и праве.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	12	4	0	4	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	10	2	0	4	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и

								сообщения по теме, кейс-задачи
8	Коррупция как социально-правовое явление.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		72	18	0	18	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы финансовой экономики

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы финансовой экономики" состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области финансовой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) освоение основных понятий и терминов финансовой экономики
- 2) овладение навыками оценки достоинств и недостатков различных финансовых инструментов;
- 3) овладение навыками выбора финансовых альтернатив и составления личных финансовых планов (бюджетов).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 ОПОП и призвана обеспечить формирование общекультурных компетенций.

Для освоения дисциплины студент должен знать основные макро- и микроэкономические категории, быть готовым работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, владеть информацией об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия экономики; Основные экономические законы и требования; Основные этапы процесса экономического познания	Анализировать и обобщать экономическую информацию; Экономически грамотно выражать мысли, используя	Культурой экономического мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов экономики

		экономические термины и определения; Определить оптимальные варианты достижения цели	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,2	0	54,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы финансов и финансовая система.	12	2	0	4	0	6	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	14	2	0	4	0	8	Презентация результатов проектной работы
4	Финансовые посредники.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
6	Время и деньги.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов проектной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы финансов и финансовая система.	20	2	0	2	0	16	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	20	2	0	2	0	16	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	12	0	0	0	0	12	Презентация результатов в проектной работы
4	Финансовые посредники.	12	0	0	0	0	12	Опрос, доклады, кейсы
5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	12	0	0	0	0	12	Опрос, доклады, кейсы
6	Время и деньги.	14	0	0	2	0	12	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	14	0	0	2	0	12	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов в проектной работы
8		0	0	0	0	0	0	
Всего		104	4	0	8	0	92	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основы финансов и финансовая система.	16	4	0	4	0	8	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	18	2	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	14	2	0	4	0	8	Презентация результатов в проектной работы
4	Финансовые посредники.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
6	Время и деньги.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	18	2	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов в проектной работы
Всего		108	16	0	36	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-437077>

6.2. Дополнительная литература

Гисин, В.Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В.Б. Гисин, А.С. Диденко, Б.А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. — Москва : Прометей, 2018. — 169 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494872&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

11.<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации" состоит в том, чтобы:

- дать знания теории и практики деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- научить связывать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации регулятором его основных целей и функций;
- помочь уяснить механизм использования деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России) для повышения эффективности экономики страны.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение сущности центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России и его структурных подразделений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Деньги, кредит, банки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного	Находить и правильно определять нормативные правовые документы, подлежащие применению в правовых	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений

	<p>правового акта, его структуры, виды нормативных правовых актов, порядок их принятия. Рассматривать нормативный правовой акт как источник права и как правовой документ. отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативных правовых актов. Знать функции и операции Центрального банка Российской Федерации.</p>	<p>ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь разбираться в механизме абсорбирования и предоставления ликвидности коммерческим банкам.</p>	<p>нормативных правовых актов. Владеть механизмом проведения кредитных и депозитных аукционов.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Знать платежную систему Банка России.</p>	<p>осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь анализировать показатели, характеризующие состояние платежной системы Банка России.</p>	<p>современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть механизмами сервисов срочного перевода, сервиса несрочных переводов и сервиса быстрых платежей.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Знать методы и инструменты денежно - кредитной политики Банка России.</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Уметь анализировать решения Совета директоров Банка России по ключевой ставке.</p>	<p>современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений. Владеть умением на основе действующей ключевой ставки давать оценку диапазона номинальной нейтральной ставки.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Центральный банк Российской Федерации	16	2	0	2	0	12	Решение практических заданий
2	Организация денежного обращения	18	2	0	2	0	14	Решение практических заданий
3	Организация системы платежей и расчетов	26	4	0	4	0	18	Решение практических заданий
4	Стратегические цели денежно - кредитной политики и ее особенности в современных условиях	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.
5	Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации	28	4	0	4	0	20	Решение практических заданий.
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Центральный банк Российской Федерации	16	2	0	2	0	12	Решение практических заданий
2	Организация денежного обращения	18	2	0	2	0	14	Решение практических заданий

3	Организация системы платежей и расчетов	26	4	0	4	0	18	Решение практических заданий
4	Стратегические цели денежно - кредитной политики и ее особенности в современных условиях	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.
5	Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации	28	4	0	4	0	20	Решение практических заданий.
14	Центральный банк Российской Федерации	16	2	0	2	0	12	Решение практических заданий.
15	Организация денежного обращения	18	2	0	2	0	14	Решение практических заданий
16	Организация системы платежей и расчетов	26	4	0	4	0	18	Решение практических заданий
17	Стратегические цели денежно - кредитной политики и ее особенности в современных условиях	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий
18	Денежно - кредитная политика Центрального банка	28	4	0	4	0	20	Решение практических заданий

	Российской Федерации							
19	null	0	0	0	0	0	0	Решение практических заданий
20	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		216	32	0	32	0	152	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Центральный банк Российской Федерации	16	2	0	2	0	12	Решение практических заданий.
2	Организация денежного обращения	18	2	0	2	0	14	Решение практических заданий
3	Организация системы платежей и расчетов	26	4	0	4	0	18	Решение практических заданий
4	Стратегические цели денежно - кредитной политики и ее особенности в современных условиях	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий
5	Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации	28	4	0	4	0	20	Решение практических заданий
6	null	0	0	0	0	0	0	Решение практических заданий

7	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

6.2. Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных
финансовых организаций**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в формировании теоретической базы для понимания процесса осуществления деятельности небанковских финансово – кредитных организаций по привлечению, размещению и управлению денежными средствами физических и организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:изучить правовые акты в области организации деятельности НФО и НКО; рассмотреть порядок привлечения, размещения средств граждан и организаций НФО, НКО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ДКБ, финансовая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

МВФКО, Банковское дело

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. · Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. · Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. · Понятие, основные способы толкования норм права,	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. · Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач. обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Практические (или) лабораторные занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйственных).	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов

2	Организация деятельности ломбардов.	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	9	1	0	2	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	9	2	0	1	0	6	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации	9	2	0	1	0	6	подготовка докладов
10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
11	Организация деятельности бирж	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	6	1	0	1	0	4	подготовка докладов

Всего	108	16	0	16	0	76	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйственных).	6	0	0	0	0	6	подготовка докладов
2	Организация деятельности ломбардов.	6	0	0	0	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	6	0	0	0	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	10	1	0	1	0	8	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	10	1	0	1	0	8	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению	10	1	0	1	0	8	подготовка докладов

	функций Центрального контрагента							
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
9	Профессиональны е участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово- кредитные организации	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
11	Организация деятельности бирж	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	8	0	0	0	0	8	подготовк а докладов
Всего		104	4	0	4	0	96	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйстве нных).	7	1	0	0	0	6	подготовк а докладов

2	Организация деятельности ломбардов.	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	7	1	0	0	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	7	1	0	0	0	6	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	8	1	0	1	0	6	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации	7	0	0	1	0	6	подготовка докладов

10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	9	0	0	1	0	8	подготовка докладов
11	Организация деятельности бирж	11	0	0	1	0	10	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	11	0	0	1	0	10	подготовка докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	11	0	0	1	0	10	подготовка докладов
Всего		108	8	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Организация деятельности субъектов рынка коллективных инвестиций и страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Издательский центр СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 107 с. URL: http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова_Е.Н._Организация_деятельности_субъектов_рынка.pdf

Небанковские финансово-кредитные организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.: Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 81 с. URL: http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6_Небанковские_финансово-кредитные_организации._Учебное_пособие._Сост._Новокшонова_Е.Н..pdf

6.2. Дополнительная литература

Сергиенко, О. А. Кредитная кооперация : учебное пособие / О. ;А. ;Сергиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276170

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1 Официальный сайт Investfunds [Электронный ресурс].[Сайт]. [2014]. Режим доступа: <http://npf.investfunds.ru/>

2 Официальный сайт Навигатора пенсионного рынка [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru>

3 Официальный сайт рейтингового агентства ЭспертРА [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

4 Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое администрирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Налоговое администрирование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческой деятельности, направленной на организацию работы налоговых органов по налоговому администрированию по обеспечению поступлений налогов в бюджетную систему РФ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность и содержание налогового администрирования;
- 2) изучить структуру, цели, задачи, полномочия и функции налоговых органов федерального и территориального уровня;
- 3) изучить порядок регистрации и постановки на налоговый учет организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) изучить способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- 5) изучить стандарты различных направлений деятельности налоговых органов с налогоплательщиками;
- 6) получить практические навыки по организации контрольной работы налоговых органов с налогоплательщиками, налоговыми агентами и другими участниками налоговых правоотношений;
- 7) получить навыки урегулирования налоговых споров в системе налогового администрирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоговое администрирование" основана на полученных теоретических знаниях в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Практикум по налогообложению

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные положения работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять основные положения работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основные понятия, категории налогового администрирования, учения ведущих школ налогового администрирования, их возможностей для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности исходя из положений Налогового кодекса РФ, Используя учения ведущих школ налогового администрирования для объяснения процессов и явлений, протекающих на уровне организаций и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. Решать конкретные ситуации используя положения Налогового кодекса РФ, письма Министерства Финансов РФ, письма ФНС России	Навыками принятия организационно - управленческих решений в конкретных ситуациях с использованием Налогового кодекса и других нормативных правовых документов. Определять вероятность включения организации в план проведения выездной налоговой проверки в соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методы организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в сфере налогообложения	уметь организовать работу в малой группе для решения конкретных ситуаций в области налогообложения	владеть навыками организации работы в малой группе для решения конкретных ситуаций в области налогообложения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0
Самостоятельная работа	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогового администрирования	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест,

								творческо е задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	2	0	4	0	8	Контроль ные вопросы, тест, творческо е задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	14	2	0	4	0	8	Контроль ные вопросы, тест, конкретны е ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	14	2	0	4	0	8	Контроль ные вопросы, тест, конкретны е ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	20	4	0	6	0	10	Контроль ные вопросы, тест, конкретны е ситуации
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	18	2	0	6	0	10	Контроль ные вопросы, тест, конкретны е ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	14	2	0	4	0	8	Контроль ные вопросы, тест, конкретны е ситуации
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Экономическая сущность налогового	14	2	0	2	0	10	Контроль ные вопросы, тест,

	администрирования							творческое задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	13	1	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	15	1	0	4	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	15	1	0	4	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	19	1	0	4	0	14	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
Всего		104	10	0	20	0	74	

Очно-заочная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Экономическая сущность налогового администрирования	12	1	0	1	0	10	Собеседование, тест, творческое задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	1	0	1	0	12	Собеседование, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	16	1	0	1	0	14	Собеседование, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	16	1	0	1	0	14	Собеседование, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	16	1	0	1	0	14	Собеседование, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	16	1	0	1	0	14	Собеседование, тест, конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	18	2	0	2	0	14	Собеседование, тест, конкретные ситуации
Всего		108	8	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование : учебник / Н. ;А. ;Дорофеева, А. ;В. ;Брилон, Н. ;В. ;Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155>

6.2. Дополнительная литература

Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А. ;Г. ;Ярунина, Л. ;В. ;Санина, С. ;К. ;Содномова [и др.] ; под ред. А. Г. Яруниной, Л. В. Саниной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налогообложение" состоит в формировании у будущих экономистов систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов,
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Комплексный экономический анализ», «Инвестиции», производственная практика, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные правовые документы по налогам и налогообложению.	использовать основы правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах деятельности.	навыками использования основ правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	- типовые методики исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов,	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения для	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	налогов по специальным налоговым режимам, порядок их уплаты; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	налогообложения и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимые для составления экономических разделов планов методики расчетов налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	121,75	0	0	0	0	121,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
3	Налог на добавленную стоимость	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Акцизы	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налог на добычу полезных ископаемых	4	0	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Государственная пошлина	2	0	0	1	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

								ых ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Упрощенная система налогообложения.	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
14	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
15	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	0	0	1	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
16	Патентная система налогообложения	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
17	Страховые взносы	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
18	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Контроль выполнения задания для контрольной работы

19	Итоговый контроль	36	0	0	0	0	36	Экзамен
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	8	1	0	1	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	9	1	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
3	Налог на добавленную стоимость	9	1	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Акцизы	9	1	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	9	1	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налог на добычу полезных ископаемых	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	водных биологических ресурсов							
8	Государственная пошлина	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Упрощенная система налогообложения.	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
14	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
15	Система налогообложения при	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	выполнении соглашений о разделе продукции							ых ситуаций.
16	Патентная система налогообложения	4	0	0	0	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
17	Страховые взносы	7	1	0	1	0	5	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
18	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Контроль выполнения задания для контрольной работы
19	Итоговый контроль	36	0	0	0	0	36	Экзамен
Всего		135	6	0	14	0	115	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	7	1	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	7	1	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
3	Налог на добавленную стоимость	7	1	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

4	Акцизы	6	0	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	7	1	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налог на добычу полезных ископаемых	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Государственная пошлина	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	4	0	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	4	0	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Упрощенная система	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	налогообложения.							ых ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	5	0	0	1	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
14	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
15	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
16	Патентная система налогообложения	2	0	0	0	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
17	Страховые взносы	6	0	0	2	0	4	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
18	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Контроль выполнения задания для контрольной работы
19	Итоговый контроль	36	0	0	0	0	36	Экзамен
Всего		108	4	0	18	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Налоговый кодекс РФ // СПС КонсультантПлюс

6.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. Изд-во: Юнити-Дана, 2014 г.- 439 с.

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. www.nalog.ru

2. www.minfin.ru

3. www.nalogkodeks.ru

4. www.r11.nalog.ru

5. www.cbr.ru

6. www.rgb.ru

7. Университетская библиотека он-лайн www.biblioclub.ru (бесплатный доступ от СГУ)

8. База электронных периодических изданий Ивис
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)

9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБСВООК.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексируемых в РИНЦ www.elibrary.ru
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке www.nber.org
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке www.papers.ssrn.com
15. База данных финансовой отчетности организаций www.creditinform.ru
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам www.skrin.ru
17. База данных Федеральной службы по статистике www.gks.ru (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК www.komi.gks.ru (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ www.cbr.ru
20. Базы данных фондовых бирж www.moex.ru (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: www.elibrary.ru , www.scopus.ru.
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт www.expert.ru
24. Газета Ведомости www.vedomosti.ru.
25. Журнал Управленческий учет www.dis.ru
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент www.dis.ru
32. Журнал Финансовый директор www.fd.ru
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: www.mail.ru, www.yandex.ru
35. Поисковые серверы: www.yandex.ru; www.yahoo.com (для поиска литературы на иностранных языках); www.google.com
36. База данных Интерфакс www.interfax.ru
37. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. www.nalogkodeks.ru
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет www.fcsm.ru
47. Материалы о состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spceх.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс www.interfax.ru
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. www.fcsm.ru
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Onlina <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>

71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка www.fesm.ru
94. О состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
95. IPO www.fd.ru
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) www.cbr.ru
98. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). www.bis.org
100. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировые финансы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Мировые финансы" состоит в формировании профессиональных компетенций в области мировых финансовых отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование знаний о мировой финансовой системе

формирование умений расчета показателей эффективности мировой финансовой системы

формирование навыков оценки и прогнозирования состояния мировой финансовой системы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения микро и макроэкономики, основ финансовой экономики, финансов, денег и кредита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе корпоративных финансов, финансового менеджмента, а также все видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	97,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	8,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации

6	Регулирование мирового финансового рынка	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
7	Институты мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	10	2	0	2	0	6	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	14	0	0	0	0	14	опрос, конкретные ситуации
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	14	0	0	0	0	14	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	17	2	0	1	0	14	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	15	2	0	1	0	12	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	11	0	0	1	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	11	0	0	1	0	10	опрос, конкретные ситуации

7	Институты мировых финансов	11	0	0	1	0	10	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	11	0	0	1	0	10	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		104	4	0	6	0	94	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	10	1	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	10	1	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	10	1	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	10	1	0	1	0	8	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	8	0	0	0	0	8	опрос, конкретные ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	8	0	0	0	0	8	опрос, конкретные ситуации

7	Институты мировых финансов	8	0	0	0	0	8	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	8	0	0	0	0	8	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		72	4	0	4	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. ;А. ;Щегорцов, В. ;А. ;Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

6.2. Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. ;В. ;Банникова, Н. ;В. ;Воробьева, Д. ;О. ;Грачева [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. ;В. ;Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник / Н. ;Л. ;Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://data.worldbank.org/> – База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<http://cbr.ru/statistics/?PrtId=svs> – Статистика внешней торговли Банка России

<https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.cisstat.com/> – Базы данных стран СНГ

<https://knoema.ru/atlas/topics> – Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade – Статистика внешней торговли РФ

<https://www.data.gov/> – государственный сайт США, предоставляющий доступ к наборам данных по различным темам.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/# – Внешняя торговля РФ по методологии платежного баланса.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Менеджмент" состоит в освоении студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными научными положениями менеджмента,
- дать содержание основных понятий этой дисциплины и методов работы менеджера.
- раскрыть содержание работы аппарата управления и правильно воспринимать задачи и требования к специалистам на работе.
- развить у студентов представления о деятельности менеджмента в организации, о взаимодействии менеджера и специалиста, о составе обязанностей специалиста и полномочиях руководителя.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Исходными дисциплинами для успешного изучения менеджмента являются курсы «Экономика», «Социология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организационные дисциплины по основным сферам деятельности специалиста (Бакалавр экономики 38.03.01)

Практика на 3 курсе. Практика на 4 курсе. Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе,	Законы функционирования и развития общества и его	находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с	способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и

толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структурных элементов; социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Ставить цели, планировать и организовывать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков; сосредотачиваться на важных элементах работы	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений	выделять уровни управления в организации и выделять объекты управления; выделять стратегические, тактические и оперативные задачи	навыками описания основных видов управленческой деятельности; методами составления основных организационных документов; методами построения процессов документооборота в организации
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Принципы подбора кадров для проекта и распределения работ; методы формирования работ для должностей и подразделений: методы регламентирования и инструктирования деятельности подразделения	Согласовывать распределение работ; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Методами влияния и их выбора для стандартных ситуаций; -навыками организовывать деятельность малой группы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,25	0	0	0	0	0	8,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	0	0	0	0	135,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	127	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	0	0	28,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие теории и практики менеджмента.	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания
2	Внутренняя и внешняя среда организации	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания
3	Модели и методы принятия решений	14	4	0	2	0	8	Контрольные вопросы к теме. Задания
4	Прогнозирование и планирование	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания.
5	Создание организаций.	16	6	0	2	0	8	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные

								ситуационные задачи
6	Управленческий контроль.	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
7	Мотивационное управление	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
8	Функция руководства. Лидерство	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Тест
Всего		108	34	0	16	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Всего		0	0	0	0	0	0	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Развитие теории и практики менеджмента.	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания
2	Внутренняя и внешняя среда организации	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания
3	Модели и методы	14	4	0	2	0	8	Контрольные вопросы

	принятия решений							к теме. Задания
4	Прогнозирование и планирование	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания
5	Создание организаций.	16	6	0	2	0	8	Контрольные вопросы к теме. Задания, Комплексные ситуационные задачи
6	Управленческий контроль.	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
7	Мотивационное управление	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Комплексные ситуационные задачи
8	Функция руководства. Лидерство	13	4	0	2	0	7	Контрольные вопросы к теме. Задания. Тест
Всего		108	34	0	16	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р.И. ; Акмаева, Н.Ш. ; Епифанова, А.П. ; Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

6.2. Дополнительная литература

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432046>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные стандарты учета и финансовой отчетности" состоит в формировании профессиональных компетенций в области ведения учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знание фундаментальных понятий учета и и принципов трансформации отчетности в соответствии с международными стандартами

умение трансформировать отчетность в соответствии с международными стандартами

навыки обоснования конкретных мероприятий по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с международными стандартами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Микроэкономика" и "Макроэкономика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практик обучающихся, а также дисциплин вариативной части "Финансовое консультирование", "Финансовый менеджмент", "Финансовое планирование" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">технологии разработки предложений по реализации проектов и программ	<ul style="list-style-type: none">предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<ul style="list-style-type: none">увязки мероприятий с конкретными задачами по реализации разработанных проектов и программ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<ul style="list-style-type: none">направления финансового обеспечения инновационного развития	<ul style="list-style-type: none">выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного	<ul style="list-style-type: none">навыками использования различных методов исследования эффективных направлений финансового

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		развития на микро-, мезо- и макроуровне	обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> • содержание финансовой устойчивости и факторов ее динамики 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения различных методов проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,25	0	0	0	0	0	0	0	38,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	0	105,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	0	0	0	0	14,25	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	129,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,75	0	0	0	0	0	0	109,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология МСФО	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	20	2	0	6	0	12	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	12	0	26	0	70	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

1	Методология МСФО	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности	18	4	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности	22	4	0	4	0	14	опрос, конкретные ситуации
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	24	2	0	2	0	20	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	16	0	18	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

6.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-432055>

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936>

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные валютные, кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения" состоит в приобретении навыков комплексной оценки факторов формирования и закономерностей развития мировой валютной системы, возникающих при проведении различных операций на валютном рынке, при осуществлении международных расчетов и предоставлении международных кредитов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– изучить структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, валютной системы страны, региональной валютной системы;

– дать характеристику порядку осуществления субъектами мировой экономики международных расчетов на валютной рынке

– овладеть правилами предоставления международных кредитов субъектам мировой экономики;

– освоить основные направления валютной политики страны (валютное регулирование и валютный контроль).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика, методика проведения научных исследований, учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. · Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. · Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. · Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	документ. Отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации	толковать его положения.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.	использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах	методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	0	0	0	0	14,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	93,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

		Количество часов по учебному плану	
--	--	------------------------------------	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Валютная система и валютные курсы	14	2	0	4	0	8	тест
2	Международные финансовые организации	14	2	0	4	0	8	тест
3	Валютные операции	14	2	0	4	0	8	решение задач
4	Международные кредиты	12	2	0	4	0	6	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	12	2	0	4	0	6	решение задач
6	Балансы международных расчетов	12	2	0	4	0	6	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	16	2	0	6	0	8	тест
8	Валютный рынок	14	2	0	6	0	6	тест
Всего		108	16	0	36	0	56	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Валютная система и валютные курсы	13	1	0	1	0	11	тест
2	Международные финансовые организации	13	1	0	1	0	11	тест
3	Валютные операции	13	1	0	1	0	11	решение задач
4	Международные кредиты	13	1	0	1	0	11	решение задач

5	Международные расчеты и их формы	13	1	0	1	0	11	решение задач
6	Балансы международных расчетов	13	1	0	1	0	11	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	13	0	0	1	0	12	тест
8	Валютный рынок	13	0	0	1	0	12	тест
Всего		104	6	0	8	0	90	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Валютная система и валютные курсы	14	2	0	2	0	10	тест
2	Международные финансовые организации	14	2	0	2	0	10	тест
3	Валютные операции	14	2	0	2	0	10	решение задач
4	Международные кредиты	14	2	0	2	0	10	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	14	2	0	2	0	10	решение задач
6	Балансы международных расчетов	12	2	0	2	0	8	решение задач
7	Государственное регулирование	12	2	0	2	0	8	тест

	е валютной системы							
8	Валютный рынок	14	2	0	2	0	10	тест
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431952>

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433337>

Международные валютные, кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 98 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/88/978-5-87661-409-4> Международные валютные, кредитные и финансовые отношения. Учебное пособие. Сост. Е.Н. Новокшонова.pdf

6.2.Дополнительная литература

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441827>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://data.worldbank.org/> — База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<http://cbr.ru/statistics/?PrId=svs> — Статистика внешней торговли Банка России

<https://www.fedstat.ru/> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.cisstat.com/> — Базы данных стран СНГ

<https://knoema.ru/atlas/topics> — Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade –
Статистика внешней торговли РФ

<https://www.data.gov/> – государственный сайт США, предоставляющий доступ к наборам данных по различным темам.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/# – Внешняя торговля РФ по методологии платежного баланса.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Информационно правовой портал <https://www.garant.ru> Гарант

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Маркетинг

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

* сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование компаний (товаров) на рынке,

* кастомизация товаров и услуг,

* исследование поведения покупателей на рынке,

* организация маркетинговых исследований,

* формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг,

* формирование сбытовой политики фирмы, разработку концепции системы продаж,

* формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики,

* организация маркетингового планирования, разработка бюджета маркетинга и оценка эффективности маркетинговых мероприятий,

* принятие организационно-управленческих решений и организация маркетинговой деятельности фирмы, а также готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических знаний», «Ценообразование», «Макроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Банковский менеджмент»; «Управление персоналом»; «Финансовый менеджмент»; «Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность в коммерческой организации»; «Основы финансовых вычислений», «Менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета бюджета на маркетинг - методы оценки эффективности маркетинговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бюджет маркетинга - уметь оценивать экономическую целесообразность и эффективность маркетинговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> навыками презентации принятых решений, умением обосновывать и аргументировано доказывать обоснованность предлагаемых решений.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития маркетинга и маркетинговый опыт ведущих компаний, работающих на российском рынке; - понятие и основные подходы к анализу маркетинговой среды организации - комплекс инструментов маркетингового управления компанией - основные направления маркетинговых исследований на предприятиях, этапы проведения исследований и методы сбора информации - представлять общую схему взаимодействия службы маркетинга с основными подразделениями коммерческого предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать ценовые стратегии и условия их применения; - рассчитывать цены, обосновывать скидки и надбавки к цене; - активно использовать ценовые инструменты в конкурентной политике предприятия. - рассчитывать бюджет расходов на маркетинг и продвижение 	<ul style="list-style-type: none"> навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, этапы управления маркетингом; - методы контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать маркетинговый бюджет - обеспечивать рациональное использование финансовых средств, выделяемых на маркетинг. - уметь оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области маркетинга и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		экономическую целесообразность и эффективность маркетинговых мероприятий	экономической эффективности.
---	--	--	------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Семестры

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	24	2	0	6	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	26	2	0	8	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	30	6	0	10	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
4	Разработка эффективного комплекса маркетинга товара	28	6	0	8	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	23	1	0	2	0	20	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетинговой среды	23	1	0	2	0	20	Вопросы для опроса, Вопросы к

	предприятия и ее структуры							зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	36	1	0	1	0	34	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
4	Разработка эффективного комплекса маркетинга товара	22	1	0	1	0	20	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
Всего		104	4	0	6	0	94	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	24	2	0	2	0	20	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	28	2	0	2	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	28	2	0	2	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс

4	Разработка эффективно го комплекса маркетинга товара	28	2	0	2	0	24	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
Всего		108	8	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-425233>

Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02621-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-431801>

6.2. Дополнительная литература

Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С. В. Мхитарян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>

Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-451956>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и закономерности ее развития, функции	анализировать проблемы культурологического характера;	понятийно-категориальным аппаратом культурологии;

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	16	2	0	2	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	6	0	12	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	28	2	0	0	0	26	тестирование

2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	12	0	0	2	0	10	тестирование , выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	28	2	0	2	0	24	тестирование , выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	4	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	16	2	0	2	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	6	0	12	тестирование , выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование , выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380 Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ; Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388> Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ; Садохин, И.И. ; Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ; Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ; Айсина, И.А. ; Андреева, С.Д. ; Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293> Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ; Меняева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ; Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154> Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России : монография / О.А. ; Жукова ; Национальный

исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура русской речи

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культура русской речи» относится к гуманитарному циклу ООП и связан с такими дисциплинами данного блока, как философия, история, иностранный язык.

При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Культура русской речи» положен деятельностно-компетентностный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей, ориентировано на реализацию деятельностно-компетентностного подхода и выстроено с учётом межпредметных связей.

При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентностного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

В основу учебной дисциплины «Культура русской речи» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящий к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; основы речевой межличностной и межкультурной коммуникации и этики	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (реферировать и редактировать тексты профессиональной направленности и составлять аннотации; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера); строить коммуникацию, направленную на сотрудничество и разрешение социальных и межкультурных конфликтов	способностью к письменной и устной коммуникации на русском языке, навыками социального, делового и межкультурного общения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной

								и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнен

	мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.							ие упражнен ий, работа с учебной и научной литератур ой
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполне ие упражнен ий, работа с учебной и научной литератур ой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	1	0	0	0	6	Опрос, выполне ие упражнен ий, работа с учебной и научной литератур ой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	10	0	0	2	0	8	Опрос, выполне ие упражнен ий, работа с учебной и научной литератур ой
4	Тема 4. Функциональн ые разновидности русского литературного языка.	8	2	0	0	0	6	Опрос, выполне ие упражнен ий, работа с учебной и научной

								литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности.	7	0	0	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	0	0	1	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация.	6	0	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	0	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	0	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой

Всего	68	6	0	4	0	58	
-------	----	---	---	---	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа

	языковые особенности.							с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. ;Любичева, Л.И. ;Болдырева, О.С. ;Михедова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 160 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762>

Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820>

Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. ;Гончарова, Л.П. ;Плеханова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432>

6.2. Дополнительная литература

Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. ;Коробейникова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545>

Дивакова, М.В. Судебная риторика : сборник упражнений / М.В. ;Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920>

Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи : научно-популярное издание / Т.Е. ;Янко. – Москва : Языки славянской культуры, 2001. – 386 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вопросы культуры речи : журнал / под ред. А.Д. Шмелева ; Российская Академия Наук×Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры×2012. – Вып. 11. – 385 с. : ил. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473863>. – ISSN 978-5-9551-0600-7. – Текст : электронный.×eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru 2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru> 3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова <http://www.slovari.ru/lang/ru/> 4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru> 5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/> 6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>×eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.××

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://gramota.ru/book/rulang/> – Федеральная целевая программа «Русский язык»: справочно-информационная система «Русский язык» (для отражения картины распространения и динамики языковой ситуации в России и за рубежом)

<http://territory.syktsu.ru/dezhurnyy-po-yazyku/> – «Дежурный по языку» – проект на портале «Территория просвещения»

<http://web-corpora.net/wsgi3/minorlangs/> – Карта языков Российской Федерации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru

2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru>

3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>

5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>

6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Комплексный экономический анализ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Комплексный экономический анализ" состоит в получении целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение знаний по основам проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- развитие навыков использования приемов и методов экономического анализа;
- умение использовать результаты анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Банковский менеджмент"

"Основы экономического моделирования"

"Финансовое планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Управленческий учет"

"Методика проведения научных исследований"

"Финансовое консультирование"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных,	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками

	решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций.	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций.	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:11),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач

7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	8	1	0	1	0	6	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций	8	2	0	2	0	4	Устный опрос; решение задач
13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	6	1	0	1	0	4	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	8	2	0	2	0	4	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	8	2	0	2	0	4	Решение задач
Всего		144	26	0	26	0	92	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций.	17	0	0	1	0	16	Устный опрос

	Основные положения теории КЭА коммерческих организаций							
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	5	0	0	1	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	8	1	0	1	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	8	0	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	7	0	0	1	0	6	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	9	0	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	10	1	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости	13	1	0	4	0	8	Устный опрос; решение задач

	продукции, работ, услуг							
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	12	1	0	1	0	10	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	10	1	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	16	1	0	1	0	14	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций	16	1	0	1	0	14	Устный опрос; решение задач
13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	12	1	0	1	0	10	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	15	1	0	1	0	13	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	13	1	0	2	0	10	Решение задач
Всего		171	10	0	20	0	141	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА	8	0	0	1	0	7	Устный опрос

	коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций							
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	10	1	0	1	0	8	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	8	0	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	10	0	0	4	0	6	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	8	0	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	9	0	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	10	1	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и	9	0	0	1	0	8	Устный опрос;

	себестоимости продукции, работ, услуг							решение задач
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	10	1	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	8	0	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	11	1	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций	10	0	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	8	0	0	1	0	7	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	9	0	0	1	0	8	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	16	0	0	2	0	14	Решение задач
Всего		144	4	0	24	0	116	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-450731>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595>

6.2.Дополнительная литература

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-450492>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-454131>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные системы в экономике

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационные системы в экономике " состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-8 и ПК-10), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов со специалистами по компьютерным технологиям;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	базовые понятия в области информатики и информационной безопасности, в том числе понятия информации, информационной безопасности, доступа к информации, обработки информации и т.д.; понятия информации ограниченного	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе обработки информации; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития	навыками организации процесса соблюдения основных требований законодательства в области информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

информационной безопасности	распространения, государственной тайны.	современного информационного общества; классифицировать информацию в зависимости от категории доступа.	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной аналитических и/или исследовательских задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач.	навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Зачет с оценкой (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,4	0	0	0	0	32,2	16,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,6	0	0	0	0	3,8	55,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,4	0	0	0	0	8,2	18,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	0	4	18	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	81,6	0	0	0	0	27,8	53,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	24	50	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

		Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	12	2	0	2	0	8	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	14	2	0	4	0	8	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	8	2	0	2	0	4	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	18	2	0	6	0	10	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы программы Gretl	20	4	0	6	0	10	Выполнение заданий в программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	18	2	0	6	0	10	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	18	2	0	6	0	10	Выполнение заданий в MS Excel
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных система (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	18	2	0	0	0	16	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	15	1	0	2	0	12	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	12	0	0	0	0	12	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	19	1	0	2	0	16	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы программы Gretl	12	0	0	0	0	12	Выполнение заданий в программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	14	0	0	2	0	12	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics

7	Использование MS Excel для решения экономических задач	14	0	0	2	0	12	Выполнение заданий в MS Excel
Всего		104	4	0	8	0	92	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	14	2	0	2	0	10	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	15	1	0	2	0	12	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	6	0	0	2	0	4	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	15	1	0	2	0	12	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы	20	0	0	4	0	16	Выполнение заданий в

	программы Gretl							программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	16	0	0	4	0	12	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	22	0	0	6	0	16	Выполнение заданий в MS Excel
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	4	0	22	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

6.2. Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://statistika.ru/> — Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные бухгалтерские системы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные бухгалтерские системы" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической и организационно-управленческой видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формировать информационные базы организации любой организационно-правовой формы

использование программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для решения практических учетных задач

формирование отчетов организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» реализуется в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины основывается на знании таких предметов как: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Основы аудита», «Управленческий учет».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные дисциплины: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем и электронных носителей отчетности	определять задачи, стоящие перед внутренними структурными подразделениями организации, в том числе в связи с автоматизацией бухгалтерского и налогового учета, применять на практике российские и международные нормативные документы в области учета, составления отчетности, налогообложения и аудита	знаниями, позволяющими оценить эффективность взаимодействия внутренних структурных подразделений, использовать информацию, полученную с помощью компьютеризированного бухгалтерского учета для принятия управленческих решений
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- источники, способы сбора обработки и обобщения информации, связанной с автоматизированной формой ведения бухгалтерского учета; - формы финансовой (бухгалтерской) отчетности и их содержание, формы регистров и счетов бухгалтерского учета, содержащих информацию о ресурсах, затратах и результатах деятельности предприятий (организаций); - знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера; - технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С: Бухгалтерия 8.0;	- систематизировать и использовать необходимую информацию из первичных документов в области экономики предприятий (организаций) для ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; - производить отбор и оценку исходных экономических данных в целях формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; - уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов; обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;	- приемами и способами обработки первичной экономической информации, ее систематизации и обобщения с использованием автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета и отчетности. - навыками обработки первичной экономической информации и подготовки финансовой бухгалтерской отчетности в автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами; - навыками работы в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" 1С: Предприятие"; навыками добавления и разработки новых элементов конфигурации из (справочников, документов); демонстрировать способность и готовность: применять полученные теоретические знания на практике.
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и	структуру базы данных; основные виды информационных систем, используемых в	использовать прикладные программы для ведения	навыками работы с современными техническими средствами и прикладными

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий	бухгалтерского учета; применять стандартные бухгалтерские программы для отражения деятельности предприятия; осуществлять анализ полученной информации на основе баз данных	информационными системами
--	---	--	---------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
2	Подготовка информационной базы к работе	6	0	0	2	0	4	Отчеты по лабораторным работам
3	Способы ввода операций и проводок	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
4	Учет кассовых операций	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
5	Учет выпуска готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
6	Учет реализации готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
7	Учет поступления товаров	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями и. Учет выполненных работ, оказанных услуг	10	0	0	4	0	6	Отчеты по лабораторным работам
10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам

11	Учет создания материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
12	Учет использования материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	6	0	0	4	0	2	Отчеты по лабораторным работам
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств.	6	0	0	2	0	4	Отчеты по лабораторным работам
15	Учет финансовых результатов	8	0	0	2	0	6	Отчеты по лабораторным работам
Всего		108	0	0	50	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	2	0	0	0	0	2	опрос
2	Подготовка информационной базы к работе	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
3	Способы ввода операций и проводок	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
4	Учет кассовых операций	7	0	0	1	0	6	комплексное задание

5	Учет выпуска готовой продукции	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
6	Учет реализации готовой продукции	6	0	0	0	0	6	комплексное задание
7	Учет поступления товаров	7	0	0	1	0	6	комплексное задание
8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями и. Учет выполненных работ, оказанных услуг	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
11	Учет создания материально-производственных запасов	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
12	Учет использования материально-производственных запасов	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	7	0	0	0	0	7	комплексное задание
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных	9	0	0	2	0	7	комплексное задание

	средств к учету. Амортизация основных средств.							
15	Учет финансовых результатов	10	0	0	3	0	7	комплексное задание
Всего		104	0	0	8	0	96	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	2	0	0	0	0	2	Отчеты по лабораторным работам
2	Подготовка информационной базы к работе	6	0	0	0	0	6	Отчеты по лабораторным работам
3	Способы ввода операций и проводок	4	0	0	1	0	3	Отчеты по лабораторным работам
4	Учет кассовых операций	8	0	0	1	0	7	Отчеты по лабораторным работам
5	Учет выпуска готовой продукции	7	0	0	1	0	6	Отчеты по лабораторным работам
6	Учет реализации готовой продукции	7	0	0	1	0	6	Отчеты по лабораторным работам
7	Учет поступления товаров	7	0	0	1	0	6	Отчеты по лабораторным работам

8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	8	0	0	1	0	7	Отчеты по лабораторным работам
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями и. Учет выполненных работ, оказанных услуг	9	0	0	1	0	8	Отчеты по лабораторным работам
10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	8	0	0	1	0	7	Отчеты по лабораторным работам
11	Учет создания материально-производственных запасов	8	0	0	1	0	7	Отчеты по лабораторным работам
12	Учет использования материально-производственных запасов	8	0	0	1	0	7	Отчеты по лабораторным работам
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	7	0	0	1	0	6	Отчеты по лабораторным работам
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств.	8	0	0	0	0	8	Отчеты по лабораторным работам
15	Учет финансовых результатов	11	0	0	1	0	10	Отчеты по лабораторным работам
Всего		108	0	0	12	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 402 с. - ISBN 978-5-394-03052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030529.html>

6.2. Дополнительная литература

Заика, А. А. 1С : Бухгалтерия 2. 0 : начало работы / Заика А. А. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/intuit001.html>

Гладких, Т. В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С : Предприятие 8. 2 : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-00032-182-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б.1 Б.3

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен:

•Знать: грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией

правила речевого этикета в профессиональной сфере,

•Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности:

- Оформлять информацию в виде устного отчета, презентации
- Вести беседу по телефону, выступать на собраниях и заседаниях
- Представлять информацию в виде графиков и диаграмм

- Представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке
- Делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя бакалавриата.

- писать различные виды деловых писем: отчет, электронное письмо, письмо-жалобу, письмо-запрос, счет-фактуру

• Владеть: основами устных и письменных деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для и межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет правилами речевого этикета	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и межкультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь	навыками устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, делать доклады на личностные и общекультурные темы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Зачет (семестры:2), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	145	0	60	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,45	32,2	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,55	39,8	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	36	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								

1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Тема 2 «My working place». («Learning foreign languages» «His first job»)	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Тема 3 «The science of economics»	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Тема 4 Export-import. Banking.	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Тема 5 Грамматика. Глагол в действительном и страдательном залоге	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 «Работа. Карьера»	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Тема 2 «Организация деловых поездок».	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
8	Тема 3 «Recruitment» (Прием на работу)	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов,

								ответы на вопросы
9	Тема 4 Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Обороты с неличными формами глагола	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
10	Чтение статей по профессиональным темам	14	0	0	6	0	8	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям. Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
11	Защита проектов по устным темам.	14	0	0	4	0	10	Чтение Выполнение страницы журнала, сообщение по странице
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	8	0	0	2	0	6	Выразительно чтение текстов монологического и диалогического характера
13	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях Временные	22	0	0	12	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	<p>формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных</p>							
14	<p>Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi » 5) « Syktywkar»</p>	20	0	0	10	0	10	<p>Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.</p>
15	<p>Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitsstag</p>	6	0	0	2	0	4	<p>Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме.</p>

	eines Studenten»							Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
16	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .	14	0	0	4	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
17	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	2	0	0	2	0	0	
18	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера
19	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv c	16	0	0	8	0	8	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	<p>модальными глаголами.</p> <p>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</p> <p>Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.</p>							
20	<p>Устная речь.</p> <p>1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »</p>	16	0	0	10	0	6	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
21	<p>Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.</p>	16	0	0	8	0	8	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
22	<p>Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков</p>	10	0	0	2	0	8	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь
23	<p>Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)</p>	4	0	0	2	0	2	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								

24	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
25	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
27	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
28	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
29	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
30	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
31	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	17	0	0	2	0	15	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Тема 2 «My working place». («Learning foreign languages» «His first job»)	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Тема 3 «The science of economics»	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Тема 4 Export-import. Banking.	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы

5	Тема 5 Грамматика. Глагол в действительно м и страдательном залоге	15	0	0	1	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 «Работа. Карьера»	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Тема 2 «Организация деловых поездов».	15	0	0	1	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
8	Тема 3 «Recruitment» (Прием на работу)	15	0	0	1	0	14	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
9	Тема 4 Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Обороты с неличными формами глагола	13	0	0	1	0	12	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
10	Чтение статей по профессиональ ным темам	12	0	0	2	0	10	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям. Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
11	Защита проектов по устным темам.	16	0	0	2	0	14	Чтение Выполнение страницы журнала,

								сообщение по странице
Всего		167	0	0	18	0	149	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	3	0	0	1	0	2	Выразительно е чтение текстов монологическ ого и диалогическог о характера
13	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествователь ном, вопросительно м и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfek t, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенны х артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательны х, неопределенны х, вопросительны х местоимений. Безличное местоимение es.	12	0	0	2	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматическ ий анализ текста.

	Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных							
14	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»	12	0	0	2	0	10	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письменных сообщений по заданной теме.
15	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	11	0	0	1	0	10	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письменных сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа
16	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера.	30	0	0	2	0	28	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа
17	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	11	0	0	1	0	10	
18	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого	22	0	0	2	0	20	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.

	учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.							
19	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum I Vorgangspassiv; Präsens и Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащие, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.	26	0	0	2	0	24	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.
20	Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines	17	0	0	1	0	16	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Тема 2 «My working place».(«Learning foreign languages» «His first job»)	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Тема 3 «The science of economics»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Тема 4 Export-import. Banking.	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Тема 5 Грамматика. Глагол в действительном и страдательном залоге	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 «Работа. Карьера»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Тема 2 «Организация деловых поездок».	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы

8	Тема «Recruitment» (Прием на работу)	3	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы	
9	Тема Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Обороты с неличными формами глагола	4	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы	
10	Чтение статей по профессиональным темам		12	0	0	6	0	6	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям.	
11	Защита проектов по устным темам.		14	0	0	4	0	10	Чтение Выполнение страницы журнала, сообщение по странице	
Всего			144	0	0	64	0	80		
Иностранный язык(Немецкий)										
12	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).		8	0	0	2	0	6	Выразительно чтение текстов монологического и диалогического характера	
13	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Временные формы активного		22	0	0	12	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.	

	<p>залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных</p>							
14	<p>Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi » 5) « Syktywkar»</p>	20	0	0	10	0	10	<p>Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.</p>
15	<p>Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»</p>	6	0	0	2	0	4	<p>Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы,</p>

								словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
16	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .	14	0	0	4	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
17	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	2	0	0	2	0	0	
18	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
19	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами.	18	0	0	8	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащие, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.							
20	Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »	22	0	0	12	0	10	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
21	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	0	8	0	4	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
22	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	10	0	0	2	0	8	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь
23	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)	0	0	0	0	0	0	
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
24	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation

								Présentation de soi-même
25	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
27	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
28	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
29	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
30	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
31	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Английский язык : учебное пособие / Н.И. ;Веренич, Т.И. ;Беззубенок, И.В. ;Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. ;Виниченко, Г.С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500148

Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. ;Лысакова, Е.Н. ;Лесная, Г.С. ;Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115087

Барбашов, В.П. Грамматические трудности при переводе современных экономических текстов с немецкого языка на русский (ФРГ, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн) : учебное пособие / В.П. ;Барбашов, А.В. ;Пыриков ; Министерство образования и науки РФ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 54 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473259

6.2.Дополнительная литература

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инвестиции

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиции» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций и методах инвестирования инвестиционных проектов ;
- научить студентов применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов ;
- обучить методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс предполагает наличие у студентов знаний в области теоретической экономики, финансового менеджмента и банковского дела.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современного финансового менеджмента:финансовый менеджмент, финансовое планирование, рынок ценных бумаг, техника и операция банковских операций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных

<p>для решения профессиональных задач</p>	<p>анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного</p>	<p>собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации;</p>	<p>навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в</p>

	обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей	отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.	определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы финансирования	24	6	0	4	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	32	12	0	4	0	16	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа

								и решение задач. Проектная групповая работа.
4	Инвестиции в ценные бумаги	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		108	32	0	16	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений	26	1	0	2	0	23	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы	27	2	0	2	0	23	Вопросы для опроса, подготовка докладов и

	финансирования							сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	28	1	0	4	0	23	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
4	Инвестиции в ценные бумаги	27	1	0	2	0	24	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	27	1	0	2	0	24	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений	18	8	0	2	0	8	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы финансирования	26	8	0	4	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	30	10	0	6	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.

4	Инвестиции в ценные бумаги	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	18	2	0	2	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		108	32	0	16	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444266>

Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых,

Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432922>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434190>

Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431132>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деньги%2с кредит%2с банки" состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения. кредита на макро - и микроуровне и банковской деятельности, формирование у них представления о роли денег, кредита и банков в социально - экономическом развитии общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы экономической теории", "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Мировая экономика и международные отношения", "Международные валютно - кредитные и финансовые отношения", "Банковское дело", "Банковский менеджмент".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	специфику экономической и правовой трактовки кредита	использовать источники экономической информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития кредита и кредитной системы	современными методами сбора, обработки и анализа денежно - кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	действие денежного мультипликатора	анализировать национальную монетарную статистику	методами расчета денежного мультипликатора

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	4	0	4	0	6	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	0	2	0	4	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	14	4	0	4	0	6	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач.
5	Организация денежного оборота.	16	4	0	4	0	8	Решение практических задач.
6	Кредит.	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.
7	Кредитная и банковская системы	10	2	0	2	0	6	Решение практических заданий
8	Центральные банки.	22	4	0	4	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	18	4	0	4	0	10	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их	12	4	0	4	0	4	Решение практических задач.

	деятельност и.							
Всего		144	34	0	34	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Деньги: сущность, функции, виды.	17	1	0	2	0	14	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	17	1	0	2	0	14	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	17	1	0	2	0	14	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	17	1	0	2	0	14	Решение практических задач.
5	Организация денежного оборота.	17	1	0	2	0	14	Решение практических задач.
6	Кредит.	17	1	0	2	0	14	Решение практических заданий.
7	Кредитная и банковская системы	16	1	0	1	0	14	Решение практических заданий
8	Центральные банки.	16	1	0	1	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации	18	2	0	1	0	15	Решение практических задач.

	(Банк России)							
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	19	2	0	1	0	16	Решение практических задач.
Всего		171	12	0	16	0	143	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	0	0	2	0	12	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	14	0	0	2	0	12	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	15	1	0	2	0	12	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	15	1	0	2	0	12	Решение практических задач.
5	Организация денежного оборота.	15	1	0	2	0	12	Решение практических задач.
6	Кредит.	15	1	0	2	0	12	Решение практических заданий
7	Кредитная и банковская системы	14	1	0	1	0	12	Решение практических заданий

8	Центральные банки.	14	1	0	1	0	12	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	14	1	0	1	0	12	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	14	1	0	1	0	12	Решение практических задач.
Всего		144	8	0	16	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

6.2. Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловой иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» состоит в

Цель. учебной дисциплины(модуля) "Деловой иностранный язык" является формирование и развитие навыков социокультурной компетенции, поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.

В результате студент должен уметь:

1. В сфере делового общения:

- вести переговоры;
- вести беседы по телефону;
- составлять планы и отчеты;
- описывать продукцию;
- назначать деловые встречи;
- вести деловую корреспонденцию;
- готовить презентации.

2. В сфере профессиональной деятельности:

- читать и переводить тексты по специальности;
- слушать, понимать и конспектировать лекции и сообщения зарубежных специалистов;
- оперировать профессиональными терминами и понятиями.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, в том числе в отношении иностранного языка (на иностранном языке):

проектная деятельность:

использование инновационных и информационных технологий в работе в сфере менеджмента;

производственно-технологическая деятельность:

использование информационных и коммуникативных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

принятие оперативных управленческих решений в сфере менеджмента;

управленческая деятельность:

организация процесса обслуживания потребителей, покупателей, клиентов;

организация собственного, совместного бизнеса, сотрудничество с другими компаниями, предприятиями, партнерство и т.д.;

научно-исследовательская деятельность:

применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; Развитие когнитивных и исследовательских умений; Развитие информационной культуры; Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Окончивший курс обучения иностранному языку по данной программе должен владеть орфографической, лексической и грамматической нормами языка в пределах программных требований и использовать полученные знания во всех видах речевой деятельности как в сфере письменного, так и устного общения в рамках профессиональной деятельности выпускника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении дисциплины "Иностранный язык" по учебному плану бакалавриата

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,6	0	0	67,8	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	128	0	0	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Деловой иностранный язык (Английский)								
1	Careers	20	0	0	10	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Selling online	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Companies	20	0	0	10	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Great ideas	20	0	0	10	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Planning	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение

								упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Products	20	0	0	10	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт, крупные компании,	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение и защита проектных работ
8	Home reading (articles)	16	0	0	6	0	10	Чтение и перевод статей по направлению, выполнение упражнений.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Деловой иностранный язык(Немецкий)								
9	Фонетика. Фонетическ ие особенности устной деловой речи. Роль интонации в формирован ии смысла высказывани я. Особенност и произношен ия числительны х, имен собственных , сокращений и заимствован ий в деловой речи	14	0	0	4	0	10	Групповое, индивидуальн ое чтение. Чтение транскрипции. Упражнения по совершенствов анию мимической и артикуляцион ной базы. Нормативное чтение текстов монологическо го и диалогическог о характера.
10	Грамматика. Модальност ь	50	0	0	20	0	30	Тесты, упражнения, анализ

	<p>высказывания. Модальность эксплицитная и имплицитная. Синонимия средств выражения модальности Прагматика высказывания как основа делового общения. Основные интенции и языковые средства их реализации. Прагматика и апрагматика.</p>							<p>связного текста с использование м элементов грамматики декодирования. Перевод с русского языка на немецкий отдельных высказываний и связного текста.</p>
11	<p>Устная речь. Письмо. Представление, знакомство, профессии. Визитная карточка. Знакомство с фирмой. Собеседование на фирме. Устройство на работу. Составление резюме. Чтение: „Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung als Grafik- Designerin im Bereich Creation“</p>	40	0	0	20	0	20	<p>Устные сообщения диалогического характера. Устный опрос. Проверка отдельных лексических навыков. Перевод по требованию преподавателя отдельных фрагментов текста, ответы на вопросы. Проверка на знание лексического минимума. Контрольный тест по результатам самостоятельного домашнего Интернет- прослушивания.</p>
12	<p>Чтение: „Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung</p>	20	0	0	10	0	10	<p>Письменные и устные сообщения монологического характера. Запись основных фактов из текстов для</p>

	als Grafik-Designerin im Bereich Creation“							чтения, запись тезисов для устного выступления по изучаемой проблематике, заполнение информационных буклетов.
13	Проект. Quiz (Wie gut kennst du Deutschland?) „Mein persönlicher Fragebogen	20	0	0	10	0	10	Микроконференция (устное представление проекта, презентации, дискуссия)
Всего		144	0	0	64	0	80	
Деловой иностранный язык(Французский)								
14	Le recrutement, l'entretien	26	0	0	12	0	14	Entretien
15	La communication dans les affaires	26	0	0	12	0	14	Présentation
16	La correspondance d'affaire	24	0	0	10	0	14	Les lettres
17	Les conversations téléphoniques	24	0	0	10	0	14	Discussion
18	Le discours indirect	22	0	0	10	0	12	Test
19	Subjonctif	22	0	0	10	0	12	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Деловой иностранный язык(Английский)								
1	Careers	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Selling online	11	0	0	1	0	10	Чтение Выполнение упражнений

								й Составлен ие разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Companies	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнен ие упражнени й Составлен ие разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Great ideas	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнен ие упражнени й Составлен ие разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Planning	11	0	0	1	0	10	Чтение Выполнен ие упражнени й Составлен ие разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Products	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнен ие упражнени й Составлен ие разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт,	14	0	0	2	0	12	Чтение Выполнен ие и защита проектных работ

	крупные компании,							
8	Home reading (articles)	12	0	0	2	0	10	Чтение и перевод статей по направлению, выполнение упражнений.
Всего		136	0	0	14	0	122	
Деловой иностранный язык(Немецкий)								
9	Фонетика. Фонетические особенности устной деловой речи. Роль интонации в формировании и смысла высказывания. Особенности произношения числительных, имен собственных, сокращений и заимствований в деловой речи	14	0	0	2	0	12	
10	Грамматика. Модальность высказывания. Модальность эксплицитная и имплицитная. Синонимия средств выражения модальности Прагматика высказывания как основа делового общения. Основные интенции и языковые средства их реализации. Прагматика и апрагматика.	34	0	0	4	0	30	
11	Устная речь. Письмо. Представлен	34	0	0	4	0	30	

	ие, знакомство, профессии. Визитная карточка. Знакомство с фирмой. Собеседован ие на фирме. Устройство на работу. Составление резюме. Чтение: „Verhaltensre geln in geschäftlichen Situationsen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung als Grafik- Designerin im Bereich Creation“							
12	Чтение: „Verhaltensre geln in geschäftlichen Situationsen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung als Grafik- Designerin im Bereich Creation“	32	0	0	2	0	30	
13	Проект. Quiz (Wie gut kennst du Deutschland?) „Mein personlicher Fragebogen	22	0	0	2	0	20	
Всего		136	0	0	14	0	122	
Деловой иностранный язык(Французский)								
14	Le recrutement, l'entretien	25	0	0	3	0	22	Entretien
15	La communicatio n dans les affaires	22	0	0	2	0	20	Présentatio n
16	La correspondenc e d'affaire	22	0	0	2	0	20	Présentatio n
17	Les conversations téléphoniques	23	0	0	3	0	20	Discussion
18	Le discours indirect	22	0	0	2	0	20	Test
19	Subjonctif	22	0	0	2	0	20	Test

Всего	136	0	0	14	0	122	
Всего по модулю	408	0	0	42	0	366	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Деловой иностранный язык(Английский)								
1	Careers	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Selling online	10	0	0	0	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Companies	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Great ideas	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Planning	10	0	0	0	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Products	21	0	0	1	0	20	Чтение Выполнение упражнений Составление

								е разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Презентация в программе Power Point/ Сообщение - «Страна, ее экономика, денежная единица, экспорт, импорт, крупные компании,	22	0	0	2	0	20	Чтение Выполнение и защита проектных работ
8	Home reading (articles)	18	0	0	2	0	16	Чтение и перевод статей по направлению, выполнение упражнений
Всего		144	0	0	8	0	136	
Деловой иностранный язык(Немецкий)								
9	Фонетика. Фонетические особенности устной деловой речи. Роль интонации в формировании и смысла высказывания. Особенности произношения числительных, имен собственных, сокращений и заимствований в деловой речи	10	0	0	0	0	10	работа с фонетическими тренажерами
10	Грамматика. Модальность высказывания. Модальность эксплицитная и имплицитная. Синонимия средств выражения модальности	44	0	0	4	0	40	тест

	Прагматика высказывания как основа делового общения. Основные интенции и языковые средства их реализации. Прагматика и апрагматика.							
11	Устная речь. Письмо. Представление, знакомство, профессии. Визитная карточка. Знакомство с фирмой. Собеседование на фирме. Устройство на работу. Составление резюме. Чтение: „Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung als Grafik-Designerin im Bereich Creation“	24	0	0	4	0	20	устный опрос
12	Чтение: „Verhaltensregeln in geschäftlichen Situationen“ Mein Lebenslauf“ „Bewerbung als Grafik-Designerin im Bereich Creation“	30	0	0	0	0	30	реферативный пересказ
13	Проект. Quiz (Wie gut kennst du Deutschland?) „Mein persönlicher Fragebogen	36	0	0	0	0	36	проект
Всего		144	0	0	8	0	136	
Деловой иностранный язык(Французский)								

14	Le recrutement, l'entretien	26	0	0	2	0	24	Entretien
15	La communication dans les affaires	23	0	0	1	0	22	Présentation
16	La correspondance d'affaire	26	0	0	2	0	24	Les lettres
17	Les conversations téléphoniques	23	0	0	1	0	22	Discussion
18	Le discours indirect	23	0	0	1	0	22	Test
19	Subjonctif	23	0	0	1	0	22	Test
Всего		144	0	0	8	0	136	
Всего по модулю		432	0	0	24	0	408	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Основы делового общения (Немецкий язык)=GESCHÄFTSDEUTSCH : учебное пособие : [16+] / Е.А. ;Чигирин, Л.А. ;Хрячкова, М.В. ;Попова, С.В. ;Полозова ; науч. ред. В.П. Фролова ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561759

Григорьева, В.С. Предпринимательство по-немецки=UNTERNEHMEN DEUTSCH : учебное пособие / В.С. ;Григорьева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ),

2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499010

6.2.Дополнительная литература

Сидоренко, Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte : учебно-практическое пособие / Л.Л. ;Сидоренко ; Московский государственный строительный университет. – Москва : МГСУ, 2016. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491929

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственные и муниципальные финансы" состоит в формировании у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, связанных со сбором, анализом, обработкой и интерпретацией данных о состоянии государственных и муниципальных финансов, выявлением тенденций в изменении показателей бюджетной сферы, необходимых для успешного осуществления в будущем профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, а также в организация (учреждениях), взаимодействующих с государственным сектором экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

-получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

-приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»), основывается на дисциплинах профессионального цикла ООП (в частности, «Финансы», «Налоги и налогообложение» и другие).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансы» при изучении курса «Государственные и муниципальные финансы» студенты получают углубленные знания по вопросам формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, межбюджетных отношений, финансов внебюджетных фондов, принципов организации бюджетного процессов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. • Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. • Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. • Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

1	Экономическая природа государственных и муниципальных финансов	30	4	0	6	0	20	коллоквиум
2	Государственные финансы	42	8	0	14	0	20	коллоквиум
3	Муниципальные финансы	36	4	0	14	0	18	коллоквиум
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Экономическая природа государственных и муниципальных финансов	48	2	0	2	0	44	коллоквиум
2	Государственные финансы	28	2	0	6	0	20	коллоквиум
3	Муниципальные финансы	28	2	0	6	0	20	коллоквиум
Всего		104	6	0	14	0	84	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
	Лекции		В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Экономическая природа государственных и муниципальных финансов	36	4	0	4	0	28	
2	Государственные финансы	36	2	0	2	0	32	
3	Муниципальные финансы	36	2	0	2	0	32	

Всего	108	8	0	8	0	92	
-------	-----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А. ;С. ;Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496082

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-433424>

6.2. Дополнительная литература

Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. ;Г. ;Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494882

Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. ;Ф. ;Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495782

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://results.audit.gov.ru/> – Портал открытых данных Счетной палаты Российской Федерации

<http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.duma.ru/> – Официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации

<http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования

<http://www.fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://budget.gov.ru/regions/index> Единый портал Бюджетной системы РФ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" состоит в бной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с системой вузовского и университетского образования, дать сведения об основных формах учебно-, научно- и воспитательном процессах, помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность, дать сведения о выбранном направлении и профилю обучения, помочь определиться с профилем обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Макро- и микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи	нормативно-правовые акты, регламентирующие	ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	14	2	0	2	0	10	доклады

				подготовк и		подготовк и		
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	12	0	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	11	1	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	6	0	0	2	0	4	доклады
5	Основы библиотечного дела.	8	0	0	2	0	6	практическая работа и решение задач определенного типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	6	0	0	0	0	6	практическая работа и решение задач определенного типа
7	Электронный каталог.	6	0	0	0	0	6	практическая работа и решение задач определенного типа
8	Основы поиска информации	8	0	0	0	0	8	кейс
9	Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению	10	1	0	1	0	8	доклады

	подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификаци я (степень) бакалавр							
10	Введение в профессию экономиста.	9	0	0	1	0	8	доклады
11	Коррупция: причины, проявления, противодействие.	8	0	0	0	0	8	эссе, дебаты
12	Противодействие экстремизму	6	0	0	0	0	6	круглый стол
Всего		104	4	0	12	0	88	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	14	2	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	12	2	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	8	2	0	2	0	4	доклады

5	Основы библиотечног о дела.	4	0	0	2	0	2	практическ ая работа и решение задач определенн ого типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	6	0	0	4	0	2	практическ ая работа и решение задач определенн ого типа
7	Электронный каталог.	7	1	0	4	0	2	практическ ая работа и решение задач определенн ого типа
8	Основы поиска информации	7	1	0	4	0	2	практическ ая работа и решение задач определенн ого типа
9	Федеральный образователь ный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификаци я (степень) бакалавр	8	2	0	2	0	4	доклады
10	Введение в профессию экономиста.	12	2	0	4	0	6	доклады, опрос
11	Коррупция: причины, проявления, противодейст вие.	9	1	0	4	0	4	эссе, дебаты
12	Противодейст вие экстремизму	7	1	0	2	0	4	круглый стол

Всего	108	16	0	34	0	58	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/140157>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бюджетный учет и отчетность

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Бюджетный учет и отчетность" состоит в формировании у студентов способности вести учет и составлять отчетность в казенных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях деятельности казенных учреждений и вытекающем из них специфическом содержании бюджетного учета, его принципах и назначении;

- усвоение основ системы сбора, обработки и подготовки информации по различным участкам учета;

- изучение особенностей формирования отчетности в казенных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения, МСФО, финансового планирования, управленческого учета.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов	<ul style="list-style-type: none">• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	<ul style="list-style-type: none">• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей,	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация и задачи бюджетного учета	15	2	0	4	0	9	Опрос, решение задач
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	15	2	0	6	0	7	Опрос, решение задач
7	Учет доходов, прибылей и убытков	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Организация и задачи бюджетного учета	14	2	0	2	0	10	Опрос, решение задач
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	14	2	0	2	0	10	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	14	2	0	2	0	10	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	12	0	0	2	0	10	Опрос, решение задач
5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	19	0	0	2	0	17	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	22	0	0	2	0	20	Опрос, решение задач
7	Учет доходов, прибылей и убытков	20	0	0	0	0	20	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	20	0	0	0	0	20	Опрос, решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Организация и задачи бюджетного учета	16	2	0	2	0	12	Опрос, решение задач

2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	16	2	0	2	0	12	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	16	2	0	2	0	12	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	12	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	12	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	12	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
7	Учет доходов, прибылей и убытков	12	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	12	0	0	0	0	12	Опрос, решение задач
Всего		108	6	0	6	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Овчинникова, И. В. Бюджетный учет и отчетность / И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 241 с. — ISBN 978-5-89070-998-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69495>

Качкова, О. Е. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, В. И. Супроткина ; под редакцией О. Е. Качковой. — Москва : Дашков и К, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-394-02508-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/70553>

6.2. Дополнительная литература

Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122112>

Коренкова, С. И. Учет в автономных и бюджетных учреждениях. Учет в казенных учреждениях и органах власти : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122113>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<http://www.garant.ru/> — Справочная правовая система «Гарант»

<http://pravo.fso.gov.ru/> — официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих
организациях**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих организациях» состоит в

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих организациях» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по методологии и организации бухгалтерского финансового учета;
- выработка умений по созданию и использованию учетно-отчетной информации для принятия управленческих решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Бухгалтерском финансовом учете и отчетности в коммерческих организациях» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов может формироваться в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Систему и содержание законодательства и нормативных актов, регламентирующих бухгалтерский учет отчетность в коммерческих организациях	Самостоятельно находить и применять положения законодательства и нормативных актов для оценки учетной политики предприятия, ведения учета и составления отчетности	Навыками самостоятельной реализации положений законодательства и нормативных актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основы построения и расчета современной системы учетных и отчетных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Современными методами по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	1. Систему законодательства и нормативные акты, регламентирующие бухгалтерский учет отчетность в	Самостоятельно применять положения законодательства, нормативных актов и типовые методики для расчета экономических	Современными типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	и коммерческих организациях 2. Основы построения и расчета современной системы учетных и отчетных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Основные инструменты для обработки экономических данных	Самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	18,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	125,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	12,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	131,75	0	0	0	0	0	131,75	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод дисциплины	16	2	0	4	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
2	Учет основных средств и нематериальных активов	13	2	0	5	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
3	Учет материалов	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
4	Учет финансовых вложений	9	1	0	2	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
5	Учет оплаты труда	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
6	Учет затрат на производство	15	2	0	5	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
7	Учет готовой продукции и продажи	15	2	0	5	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
8	Учет капитала и резервов	6	1	0	1	0	4	Ответы на тестовые вопросы,

								решение задач
9	Бухгалтерская отчетность	10	2	0	4	0	4	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
2	Учет основных средств и нематериальных активов	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
3	Учет материалов	13	0	0	0	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
4	Учет финансовых вложений	13	0	0	0	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
5	Учет оплаты труда	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
6	Учет затрат на производство	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач

7	Учет готовой продукции и продажи	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
8	Учет капитала и резервов	13	0	0	0	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
9	Бухгалтерская отчетность	16	1	0	2	0	13	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
Всего		135	6	0	12	0	117	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	18	1	0	1	0	16	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
2	Учет основных средств и нематериальных активов	12	1	0	1	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
3	Учет материалов	10	0	0	0	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
4	Учет финансовых вложений	10	0	0	0	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
5	Учет оплаты труда	12	1	0	1	0	10	Ответы на тестовые вопросы,

								решение задач
6	Учет затрат на производство	12	1	0	1	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
7	Учет готовой продукции и продажи	12	1	0	1	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
8	Учет капитала и резервов	10	0	0	0	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
9	Бухгалтерская отчетность	12	1	0	1	0	10	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
Всего		108	6	0	6	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-1-431443>

Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10755-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-2-431444>

6.2. Дополнительная литература

Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-450252>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бухгалтерский учет и анализ" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности. Программа курса направлена на освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, включающих в себя цели и задачи дисциплины, понятийный аппарат, принципы, метод и приемы бухгалтерского учета и анализа, организацию учетного и аналитического процесса на предприятии, отраслевые и организационно-правовые особенности. Студенты должны изучить основные нормативные законодательные акты, понять назначение бухгалтерского учета и анализа, представить пользователей бухгалтерской и аналитической информации, обсудить существующие проблемы бухгалтерского учета и анализа.

Особое внимание следует обратить на изучение метода двойной записи и привитие навыков работы с действующим планом счетов бухгалтерского учета. В части освоения методики выполнения основных хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета следует изучить действующие положения по бухгалтерскому учету и методические указания по изучаемым вопросам. Необходимо привлекать нормативные законодательные акты, напрямую не связанные с ведением бухгалтерского учета, но необходимые для обоснования законности выполняемых бухгалтерских процедур (гражданское, трудовое и налоговое законодательство). Бухгалтерский учет относится к достаточно регулируемой сфере деятельности, хотя и имеет множество вариантов при отражении хозяйственных операций.

Содержание экономического анализа конкретизируется в его основных функциях, которыми являются: оценка, диагностика, прогнозирование деятельности предприятия. Поскольку в части экономического анализа отсутствуют жесткие требования по применению тех или иных приемов, необходимо прививать студентам необходимость изучения адаптированных и новых авторских методик расчетных операций.

В лекционном курсе следует постоянно обращаться к международным правилам ведения бухгалтерского учета и передовым зарубежным методам экономического анализа.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее практическое значение, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и приобретенные навыки могут быть использованы в деятельности организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачами образовательный стандарт предполагает формирование у студентов компетенций, представляющих собой динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которую студент должен продемонстрировать по завершении образовательной программы или ее части. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студентам возможность:

- иметь системное представление о тенденциях и перспективах развития бухгалтерского учета во взаимосвязи с другими видами учета (налоговым, управленческим, статистическим);

- иметь представление о содержании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета и уметь обосновать ее оптимальный вариант;

- знать требования и правила по заполнению первичных документов и применение различных учетных регистров;

- уметь выполнять конкретные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

- обобщать учетную и иную информацию в формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, контролировать ее качество;

- знать особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях, в различных отраслях, в условиях применения разных налоговых режимов;

- освоить действующие методики экономического анализа показателей деятельности организаций и познакомиться с зарубежными приемами;

- оценивать экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;

- научиться выявлять внешние и внутренние резервы повышения эффективности производственной деятельности;

- обосновывать и представлять руководству варианты управленческих решений;

- уметь оценить структуру учетно-аналитического блока управления предприятия, знать варианты современной организации данного процесса;

- знать принципы использования компьютерных бухгалтерских и аналитических программ.

- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности в ходе производственных практик.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной.

Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро - и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» несет на себе нагрузку в освоении основ теории бухгалтерского учета и анализа и позволяет более глубоко изучить прикладные специальные и общепрофессиональные дисциплины в соответствии с профильным обучением.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, общая аналитическая оценка экономических и социально-экономических показателей, полученная в «Бухгалтерском учете и анализе», применяется для более детального рассмотрения и изучения в блоке дисциплин вариативной части учебного плана для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. Знакомство с различными подходами и методами аналитических расчетов, умение применять математические методы исследования показателей и специальные программные продукты помогут студентам привить навыки исследователя.

Они необходимы для выполнения текущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по любой выбранной теме. Знание порядка формирования информации о деятельности организации, современные методики сбора, обработки и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. «Бухгалтерский учет и анализ» представляет основы формирования налогов и оптимизации налогообложения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения,	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.

	способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.		
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Очно-заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Зачет (семестры:4), Контрольная работа (семестры:5,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	100,45	0	0	50,2	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	68	0	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	151,55	0	0	57,8	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	54	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,75	0	0	0	18,35	22,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	0	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Предмет и метод дисциплины	12	4	0	2	0	6	
2	Бухгалтерский баланс	12	4	0	2	0	6	
3	Счета и двойная запись	16	6	0	2	0	8	
4	Основы первичного учета	10	2	0	2	0	6	
5	Формы бухгалтерского учета	12	4	0	2	0	6	
6	Бухгалтерская отчетность	14	4	0	2	0	8	
7	Организация бухгалтерского учета	14	4	0	2	0	8	
8	Анализ и его роль в управлении	14	4	0	2	0	8	
9	Методика экономической диагностики организации	12	4	0	2	0	6	
10	Анализ доходов и объемов продаж	14	4	0	2	0	8	
11	Анализ и оценка эффективности и применения ресурсов	14	4	0	2	0	8	
12	Анализ производственных затрат, расходов и	14	4	0	2	0	8	

	себестоимости продаж							
13	Анализ активов и капитала организации. Оценка финансового состояния компании	14	4	0	2	0	8	
14	Анализ оборотного капитала	14	4	0	2	0	8	
15	Анализ финансовых результатов деятельности организации	14	6	0	2	0	6	
16	Анализ денежных потоков	16	6	0	2	0	8	
Всего		216	68	0	32	0	116	

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод дисциплины	14	0	0	2	0	12	
2	Бухгалтерский баланс	15	1	0	2	0	12	
3	Счета и двойная запись	14	0	0	2	0	12	
4	Основы первичного учета	15	1	0	2	0	12	
5	Формы бухгалтерского учета	15	1	0	2	0	12	
6	Бухгалтерская отчетность	15	1	0	2	0	12	
7	Организация бухгалтерского учета	15	1	0	2	0	12	

8	Анализ и его роль в управлении	15	1	0	2	0	12	
9	Методика экономической диагностики организации	15	1	0	2	0	12	
10	Анализ доходов и объемов продаж	15	1	0	2	0	12	
11	Анализ и оценка эффективности и применения ресурсов	15	1	0	2	0	12	
12	Анализ производственных затрат, расходов и себестоимости продаж	14	0	0	2	0	12	
13	Анализ активов и капитала организации. Оценка финансового состояния компании	15	1	0	1	0	13	
14	Анализ оборотного капитала	16	1	0	1	0	14	
15	Анализ финансовых результатов деятельности организации	15	0	0	1	0	14	
16	Анализ денежных потоков	16	1	0	1	0	14	
Всего		239	12	0	28	0	199	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод дисциплины	10	2	0	2	0	6	
2	Бухгалтерский баланс	10	2	0	2	0	6	
3	Счета и двойная запись	16	2	0	2	0	12	
4	Основы первичного учета	10	2	0	2	0	6	
5	Формы бухгалтерского учета	10	2	0	2	0	6	
6	Бухгалтерская отчетность	18	2	0	4	0	12	
7	Организация бухгалтерского учета	10	2	0	2	0	6	
8	Анализ и его роль в управлении	10	2	0	2	0	6	
9	Методика экономической диагностики организации	9	2	0	1	0	6	
10	Анализ доходов и объемов продаж	15	2	0	1	0	12	
11	Анализ и оценка эффективности и применения ресурсов	15	2	0	1	0	12	
12	Анализ производствен	15	2	0	1	0	12	

	ных затрат, расходов и себестоимости продаж							
13	Анализ активов и капитала организации. Оценка финансового состояния компании	15	2	0	1	0	12	
14	Анализ оборотного капитала	17	2	0	1	0	14	
15	Анализ финансовых результатов деятельности организации	19	4	0	1	0	14	
16	Анализ денежных потоков	17	2	0	1	0	14	
Всего		216	34	0	26	0	156	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-449976>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433074>

6.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskiiy-analiz-437314>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> — официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бизнес-планирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-планирование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование достаточного уровня знаний об основах бизнес – планирования;
- освоение технологии бизнес - планирования;
- разработка учебного бизнес – плана;
- анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для разработки бизнес – планирования;
- обеспечение реалистического осознания перспектив развития предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Менеджмент, маркетинг, проектное финансирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, оценка стоимости бизнеса, банковский менеджмент, инвестиции, финансовое консультирование, ценовая политика, налоговое администрирование, производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Способы организации и методы планирования работы коллектива; Возможные варианты конструктивных организационно - управленческих	Находить организационно-управленческие решения; Оценивать действенность принятых организационно-управленческих решений	Навыками принятия организационно – управленческих решений; Способностью признавать меру

<p>готовность нести за них ответственность</p>	<p>решений; Нормативные акты, предусматривающие правовую и нравственную ответственность за принятие организационно-управленческих решений.</p>	<p>и в случае их неэффективности пересматривать принятые решения.</p>	<p>ответственности за принятое решение.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>технологии и этапы разработки, обоснования и принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; виды рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; методы и методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.</p>	<p>разработать и обосновать возможные варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию; оценить социально-экономическую эффективность управленческих решений; оценить возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений; выбрать и обосновать наиболее эффективное управленческое решение из возможных альтернативных вариантов.</p>	<p>методиками разработки и обоснования возможных вариантов управленческих решений; методами оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; методами оценки возможных рисков и социально-экономических последствий управленческих решений; методами отбора и обоснования наиболее эффективных управленческих решений из возможных альтернативных вариантов.</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.</p>	<p>определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>	<p>навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	0	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	22	2	0	4	0	16	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа.

2	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	18	4	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания титульного листа, введения, аннотации , резюме, контрольная работа.
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	16	2	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
4	План маркетинга	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
5	План производства. Организационный план.	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
6	Финансовый план и риски. Приложение.	24	4	0	4	0	16	Обсуждение текстового описания разделов, расчетов и резюме бизнес – плана.
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	25	1	0	4	0	20	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа.

2	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	23	1	0	2	0	20	Обсуждение текстового описания титульного листа, введения, аннотации , резюме, контрольная работа.
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	23	1	0	2	0	20	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
4	План маркетинга	22	1	0	2	0	19	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
5	План производства. Организационный план.	21	1	0	2	0	18	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
6	Финансовый план и риски. Приложение.	21	1	0	2	0	18	Обсуждение текстового описания разделов, расчетов и резюме бизнес – плана.
Всего		135	6	0	14	0	115	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретические основы бизнес	20	2	0	2	0	16	Выбор, обсуждения

	– планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.							е и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа.
2	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	16	2	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания титульного листа, введения, аннотации , резюме, контрольная работа.
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	16	1	0	1	0	14	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
4	План маркетинга	17	1	0	1	0	15	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
5	План производства. Организационный план.	17	1	0	1	0	15	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
6	Финансовый план и риски. Приложение.	22	1	0	1	0	20	Обсуждение текстового описания разделов, расчетов и резюме бизнес – плана.
Всего		108	8	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

6.2. Дополнительная литература

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359>

Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 432 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573394&sr=1

Швецова И.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Практикум / И. Н. Швецова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 76 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/557/987-5-87661-542-8_Швецова_И.Н._Бизнес-планирование.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем:

Гарант www.garant.ru

Реферативные базы данных:

www.elibrary.ru

www.scopus.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бизнес-игра "Корпорация Плюс"

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-игра "Корпорация Плюс"" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков управления фирмой в условиях конкуренции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с возможностями применения информационных технологий в экономике
- приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств
- приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Эконометрика, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	инструментальные средства обработки экономических данных; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ	навыками применения современных математических инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками

<p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>методы и методики анализа результатов экономических расчетов.</p>	<p>результатов расчетов; применять методы построения эконометрических моделей для анализа объектов, явлений и процессов в соответствии с поставленной экономической задачей; обосновать полученные по результатам расчетов выводы; выявлять особенности и тенденции развития экономики страны и ее институциональных структур.</p>	<p>применения методов экономико-математического моделирования для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методами построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методами и приемами анализа и оценки особенностей экономики страны и ее институциональной структуры.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и</p>	<p>навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для</p>

	аналитических и/или исследовательских задач.	исследовательских задач.	решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи.
--	--	--------------------------	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,8	0	0	0	0	0	0	0	0	99,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	20	0	0	10	0	10	Дискуссия
2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	8	0	10	Дискуссия
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	8	0	10	Дискуссия
4	Крупнейшие компании Европы: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	8	0	10	Дискуссия
5	Отраслевые особенности деятельности	18	0	0	8	0	10	Подготовка эссе

	и российских компаний							
6	Моделирование деятельности и фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум	16	0	0	8	0	8	Презентация работы групп
Всего		108	0	0	50	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	2	0	16	Дискуссия
2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	16	0	0	0	0	16	Дискуссия
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	16	0	0	0	0	16	Дискуссия
4	Крупнейшие компании	16	0	0	0	0	16	Дискуссия

	Европы: виды, цели деятельност и, финансовые показатели, поведение на рынке							
5	Отраслевые особенности деятельност и российских компаний	18	0	0	2	0	16	Подготовк а эссе
6	Моделирова ние деятельност и фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум	20	0	0	4	0	16	Презентац ия работы групп
Всего		104	0	0	8	0	96	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельност и, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	2	0	16	Дискуссия
2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельност и, финансовые показатели,	18	0	0	2	0	16	Дискуссия

	поведение на рынке							
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	2	0	16	Дискуссия
4	Крупнейшие компании Европы: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	18	0	0	2	0	16	Дискуссия
5	Отраслевые особенности деятельности российских компаний	18	0	0	2	0	16	Подготовка эссе
6	Моделирование деятельности фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум	18	0	0	2	0	16	Презентация работы групп
Всего		108	0	0	12	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / А. Я. Минин. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

6.2. Дополнительная литература

Цукарев, С. С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С. С. Цукарев, Е. А. Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – Часть 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к техническим регламентам в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	2	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям.

	жизнедеятельности							Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0	0	0	0	2	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	2	0	0	0	0	2	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	13	1	0	0	0	12	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	2	0	0	0	0	2	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой	21	1	0	2	0	18	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение

	медицинской помощи							ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	24	2	0	4	0	18	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	0	2	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий

								самостоятел ьной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательн ого процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационн ых задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	0	4	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационн ых задач
8	Психологическ ие аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельн ости	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационн ых задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-906992-88-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html?SSr=5601343c39180bc333a9563>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/76628>

Соколов А.Т., Безопасность жизнедеятельности / Соколов А.Т. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_039.html?SSr=5601343c39180bc333a9563

Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 588 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3548-6. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/processy-i-apparaty-zaschity-okruzhayuschey-sredy-387625#page/1>

Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. ;Босак, З.С. ;Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 336 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktso.ru/>

6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>

12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковское дело

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковское дело» состоит в

Цель курса «Банковское дело» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Каждый банк в силу специфики своей деятельности осуществляет различный круг операций, определенный действующим законодательством. Задача курса - изучение банковской деятельности с учетом действующей нормативной базы и опыта мировой банковской практики.

Банки - одно из центральных звеньев системы рыночных структур, они вступают в сложные взаимоотношения между собой и другими субъектами рыночной экономики. Поэтому курс учитывает и опирается на знание, полученные при изучении таких дисциплин как "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Финансы предприятий" и др.

Курс призван заложить основы знаний, создающие условия для самостоятельной работы студентов как дневной, так и заочной формы обучения.

В целях достижения более углубленных и всесторонних знаний следует пользоваться нормативными и научными источниками, рекомендованными в – методическом комплексе дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение норм права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативных правовых актов, порядок их принятия.	Находить и определять нормативные правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативных правовых актов. Владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами.

	Рассматривать нормативный правовой акт как источник права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативных правовых актов. Знать основные этапы процедуры создания банка.	Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения. Уметь характеризовать основные виды коммерческих банков.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Знать структуру собственных и заемных средств коммерческого банка.	применять основные положения действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь проводить анализ специфики управляемых банковских пассивов в сравнении с операциями по привлечению депозитов.	основными положениями действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть методами оценки кредитоспособности заемщика.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов

организации стандартами	составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Знать содержание банковских операций банка с универсальной и банка с базовой лицензией.	стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь рассчитывать собственные средства (капитал) банка.	планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов. Владеть методикой формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.
-------------------------	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач.
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий.
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий

10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий
12	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач.
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических

								ких заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий.
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий
12	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
13	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
14	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
15	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
16	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач
17	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач

18	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
19	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
20	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
21	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
22	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
23	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий
24	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
Всего		216	32	0	64	0	120	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность банка и экономические	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических

	основы его деятельности							ких заданий
2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий

12	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-450665>

6.2. Дополнительная литература

Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-390209>

Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-382396>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковский менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Банковский менеджмент" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах коммерческих банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. выяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
2. определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка;
3. выявить место рисков в банковской деятельности и изучить подходы к управлению рисками;
4. сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки; финансы; бухгалтерский учет и анализ). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

Учебная дисциплина Банковский менеджмент относится к блоку Б3 профессионального цикла ООП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, четкими знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины является финансовое право; микроэкономика; финансы; рынок ценных бумаг; МВКО; деньги, кредит, банки. Студенты должны уметь применять приобретенные знания по дисциплинам при изучении данного курса.

В соответствии с учебным планом обучения на 4 курсе студенты должны владеть основными информационными технологиями, применяемыми в учебном процессе, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и анализировать правовую и экономическую информацию.

Теоретической основой международных валютных, кредитных и финансовых отношений служат рынок ценных бумаг; деньги, кредит, банки. Основными категориями и дефинициями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области банковского дела, являются: общая экономическая терминология; общеэкономические принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки экономиста, ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик, темы выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные нормативные и правовые документы, используемые при организации управленческой деятельности коммерческого банка	использовать основы экономических знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности в коммерческом банке	информацией, регулирующей вопросы организации и управления банковской деятельностью
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	структуру управленческих решений и критерии их эффективности в различных областях финансово-кредитных отношений	самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социальноэкономические последствия их принятия	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономических последствий в профессиональной деятельности

социально-экономических последствий			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Современную систему данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основными методами, способами, средствами сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные стратегии деятельности банков; методы управления капиталом, прибыльностью и ликвидностью, рисками банка; принципы и способы сбалансированного управления активами и пассивами банка; особенности рисков, присущих банковской деятельности, принципы построения системы риск-менеджмента банка	анализировать размер и качество собственного капитала банка, разрабатывать меры по наращиванию и укреплению капитальной базы; на основе анализа доходов, расходов, прибыли банка выявлять тенденции их изменения, выявлять резервы повышения прибыльности банка; на основе оценки состояния ликвидности выявлять потенциальные угрозы и разрабатывать меры по ее укреплению; разрабатывать меры по повышению финансовой устойчивости банка; на базе оценки ресурсов и активов банка предлагать меры по оптимизации их размера, повышению качества.	методами оценки эффективности работы банка и его подразделений на базе современных методик; подходами к выявлению банковских рисков, применению инструментов и методов их минимизации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	16,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	91,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Банковский маркетинг	12	2	0	0	0	10	контрольная работа, деловая игра
2	Ликвидность и платежеспособность	24	4	0	10	0	10	тесты, задачи, кейсы
3	Банковские риски	42	8	0	14	0	20	тесты, задачи, кейсы
4	Анализ активных и пассивных операций банков	16	2	0	6	0	8	тесты, задачи, кейс

5	Доходы, расходы, прибыль банка	14	0	0	6	0	8	задачи
Всего		108	16	0	36	0	56	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Банковский маркетинг	17	2	0	1	0	14	контрольная работа, деловая игра
2	Ликвидность и платежеспособность	17	0	0	1	0	16	тесты, задачи, кейсы
3	Банковские риски	36	4	0	6	0	26	тесты, задачи, кейсы
4	Анализ активных и пассивных операций банков	17	0	0	1	0	16	тесты, задачи, кейс
5	Доходы, расходы, прибыль банка	17	0	0	1	0	16	задачи
Всего		104	6	0	10	0	88	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Банковский маркетинг	12	2	0	0	0	10	опрос, кейс (задание на анализ практической ситуации)

2	Ликвидность и платежеспособность	16	2	0	4	0	10	опрос, практическая работа и решение задач определенного типа
3	Банковские риски	48	8	0	8	0	32	опрос, практическая работа и решение задач определенного типа
4	Анализ активных и пассивных операций банков	16	2	0	2	0	12	опрос, практическая работа и решение задач определенного типа
5	Доходы, расходы, прибыль банка	16	2	0	2	0	12	кейс (задание на анализ практической ситуации)
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<https://e.lanbook.com/book/131845>

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<https://e.lanbook.com/book/83794>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/126083>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131837>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/110119>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/63960>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/86084>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система “Гарант”- . www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.